

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» с. Уборка Чугуевского района Приморского края

Отчёт по самообследованию

Краткий анализ результатов работы общеобразовательного учреждения в отчётном году.

В образовательной деятельности школа руководствовалась Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, нормативной базой и методическими рекомендациями Департамента образования и науки Приморского края, внутренними приказами, положениями, в которых определены права и обязанности участников образовательного процесса. В образовательном процессе особое внимание уделялось решению задач, вытекающих из основной школьной проблемы на 2018-2019 учебный год:

- повышению качества знаний на основе использования личностно ориентированного обучения;
- формирование положительной мотивации учащихся на приобретение системы знаний, умений и навыков, профориентация на специальности, востребованные в регионе.

Продолжена работа по решению задач, направленных на:

- мотивирование учителей на повышение профессионального уровня, раскрытие творческого потенциала;
- сохранение здоровья учащихся.

Сведения об учащихся

Динамика численности учащихся по классам, ступеням школы и по школе в целом за последние три года

Год обучения	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование	Всего
2016 - 2017	35	53	10	98
2017-2018	36	50	10	96
2018 – 2019	35	41	11	87

Классы-комплекты: по ступеням обучения, всего (за последние три года).

Год обучения	Всего	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
2016 - 2017	11	4	5	2
2017-2018	10	3	5	2
2018 - 2019	10	3	5	2

Средняя наполняемость по классам, ступеням школы (за последние три года).

Год обучения	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	По ОУ
2016 - 2017	11,7	10,6	5	9,8
2017-2018	9	10	5	9,6
2018 – 2019	8,8	8,2	5,5	8,7

Средняя наполняемость классов в прошлом учебном году.

Параллель	Количество обучающихся
1 класс	4
2 класс	13
3 класс	11
4 класс	7
5 класс	5
6 класс	11
7 класс	7
8 класс	9
9 класс	9
10 класс	5
11 класс	6

Сменность занятий. Обучение ведётся в одну смену.

Структура (видов) классов в соответствии с основными направленностями изучаемых образовательных программ.

	Начальная школа (чел.)	Основная школа (чел.)	Средняя школа (чел.)
Базовый общеобразовательный уровень	35	41	11
Профильное обучение	-	-	-
Краткосрочные курсы в рамках образовательных областей	-	-	-
Коррекционно-развивающее обучение (7 вид)	-	-	-
Профессиональное образование	-	-	-

Приём и зачисление в школу производится в соответствии с уставом школы. Учащимся предоставляется выбор формы обучения: очная, семейная, экстернат, обучение на дому (по медицинским показаниям).

Движение учащихся (количество учащихся, выбывших в другие образовательные учреждения и прибывшие в ОУ за последние три года).

Учебный год	Всего выбыло	Всего прибыло
2016 - 2017	2	4
2017-2018	16	6
2018 - 2019	5	6

Индивидуальные образовательные достижения учащихся:

Как и для большинства школ страны, для нашей школы актуальной является проблема достижения современного (нового) качества образования. Школа ищет пути решения данной проблемы. Усилиями педагогического коллектива уже удалось стабилизировать ряд показателей, что дает возможность не просто контролировать ситуацию обученности школьников, но и перейти к эффективному управлению качеством образования на школьном уровне. Стабильность успеваемости и рост качества обучения говорят о реализации дифференцированного и деятельностного подхода к обучению.

- **единый государственный экзамен (ЕГЭ), обеспечивающий совмещение государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов и вступительных испытаний в образовательные учреждения среднего и высшего профессионального образования;**
Результаты ЕГЭ в 2018-2019 учебном году.

В 11 классе обучалось 6 человек. Один из шести обучался на «4» и «5».

Предмет	Кол-во чел.	Средний балл	Получен наибольший результат	% успешности сдачи ЕГЭ
Русский язык	6	54	82	83,3
Математика (базовый уровень)	4	4	5	75
Математика (профильный)	2	53	56	100
Обществознание	2	59,5	65	100
Физика	1	54	54	100

Из 6 человек 11 класса в ВУЗ поступил 1 человек, в ССУЗы поступили 4 человек.

- **государственную (итоговую) аттестацию по новой форме выпускников 9-х классов (указать соответствие/несоответствие итоговой годовой отметки и отметки полученной на ОГЭ);**

Из 9 человек 9 класса в 2018-2019уч. году на «4» и «5» обучалось 2 человека.

Результаты ОГЭ в2018-2019 учебном году.

Предмет	Кол-во чел.	Средний первичный балл	Средний балл	% успешности сдачи ОГЭ
Русский язык	9	30	4	100
Математика	9	12	3	100
География	5	18	4	100
Биология	2	18	3	100
Обществознание	5	24	3	100
Физика	2	20	4	100

Предмет ОГЭ	Кол-во чел., сдававших экзамен	Подтвердили годовую оценку	Получили экз.оценку выше годовой	Получили экз.оценку ниже годовой
Русский язык	9	5	4	---
Математика	9	7	1	1
География	5	3	2	---
Биология	2	1	---	1

Обществознание	5	5	--	
Физика	2	1	--	1

➤ **Информация по итогам промежуточной и итоговой аттестации школы.**

3 четверть 2018-2019 учебный год				4 четверть 2018-2019 учебный год		2018-2019 учебный год		1 четверть 2019-2020 учебный год				2 четверть 9-2020 учебный год	
класс	количество учащихся	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	класс	количество учащихся	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
								1	12				
1	3							2	3	100	75	100	75
2	13	100	62	100	54	100	54	3	13	92,3	54	100	46
3	11	91	45	91	50	91	50	4	9	100	55	100	55
4	6	100	57	100	57	100	57	5	7	100	57	100	57
5	5	100	40	100	40	100	40	6	5	100	40	100	40
6	11	100	45	100	45	100	45	7	11	91,6	25	100	33
7	7	86	43	86	50	86	50	8	8	100	43	100	43
8	9	100	11	100	11	100	11	9	9	100	11	88	22
9	9	89	22	100	22	100	22	10	7			100	28
10	6			100	40	100	40	11	5			100	80
11	6			100	33	100	33	Итого	89	94,4	42,4	99,97	45
Итого	86	96	41,6	97,5	39,8	97,5	39,8						

Качество знаний обучающихся довольно высокое в течение 2019 года (от 40% до 45 %). В школе неуспевающими являются только те дети, которые по медико- педагогическим причинам не способны на базовом уровне усвоить учебную программу, все они обследованы, или будут обследованы на ПМПК Чугуевского муниципального района.

Результаты проведения ВПР в 2019 году

Всероссийские проверочные работы призваны обеспечить единство образовательного пространства РФ и поддержку реализации ФГОС начального общего образования за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Основная цель ВПР – своевременная диагностика уровня достижения обучающимися образовательных результатов; информирование участников образовательных отношений о состоянии освоения ООП и готовности обучающихся к продолжению образования на следующей ступени образования.

В 2018 - 2019 учебном году участие в ВПР приняли обучающиеся 4 –го класса (математика, русский язык, окружающий мир), 5-го класса (математика, русский язык, история, биология), 6-го класса (математика, русский язык, история, биология, география, обществознание), 7 –го класса (русский язык биология, география, физика)

Предмет	Класс	Кол-во обуч-ся	Отметки				ср. бал л	% кач-ва	% обуч.	% успеv.
			5	4	3	2				
Русский язык	4	7	1	4	2	0	3,9	71,4	61,1	100
Русский язык	5	5	1	2	2	0	3,8	60	60	100
Русский язык	6	10	1	6	2	1	3,7	70	57	90
Русский язык	7	7	1	2	3	1	3,4	42,9	50	85,7
Математика	4	7	3	1	3	0	4	51,7	67,4	100
Математика	5	5	2	2	1	0	4,2	80	72,8	100
Математика	6	10	2	4	4	0	3,8	60	60	100
Окружающий мир	4	7	1	2	4	0	3,6	42,9	53,1	100
Биология	5	5	0	2	3	0	3,4	40	47,2	100
Биология	6	10	1	5	4	0	3,7	60,0	56,4	100

Биология	7	7	0	4	3	0	3,6	57,1	52,0	100
История	5	4	3	1	0	0	4,8	100	91	100
История	6	11	3	3	5	0	3,8	54,5	61,1	100
Обществознание	6	10	2	3	3	2	3,5	50	52,8	80
География	6	11	0	2	9	0	3,2	18,2	41,1	100
География	7	7	1	2	3	1	3,4	42,9	50	85,7
Физика	7	7	1	3	2	1	3,6	57,1	54,0	85,7

Из таблицы видны положительные результаты,- достаточно высокие показатели успеваемости, среднего балла и качества знаний.

Анализ результатов ВПР по предмету «Русский язык» в 4-7-х классах показывает, что у обучающихся наибольшие затруднения вызвали умения и виды деятельности, связанные с овладением обучающимися:

предметных правописных норм современного русского литературного языка (орфография и правописание);

учебно-языковых аналитических умений (фонетический, морфемный, морфологический и синтаксический разборы);

навыками проведения многоаспектного анализа текста.

Обучающиеся не в полном объёме овладели навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработкой прочитанного материала, поэтому испытывают затруднения при анализе текста с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, содержащейся в нём, в речевой практике при создании письменных высказываний.

Рекомендации:

1. Соблюдать преемственность начальной и основной школы на этапе перехода из 4 в 5 класс. Выяснить причины резкого снижения качества выполнения работ в 5 классе.
2. Контролировать достижения планируемых результатов по русскому языку из Примерной образовательной программы.
3. Вести учет выявленных пробелов для адресной помощи в ликвидации слабых сторон обучающихся.
4. Включать в уроки русского языка задания, связанные с практическим применением орфографических и пунктуационных правил; с языковыми разборами (фонетический разбор слова и синтаксический разбор предложения); с морфологическим анализом слова; с многоаспектным анализом текста; с созданием собственных письменных высказываний с соблюдением основных языковых норм русского литературного языка.
5. Формировать у обучающихся регулятивные, познавательные умения, в том числе умения планировать выполнение задания, контролировать полноту выполнения задания, контролировать соответствие выполненного задания предложенным формулировкам, оформлять работу в соответствии с предложенными требованиями;

По математике организовывать внутришкольный мониторинг с учетом планируемых результатов согласно требованиям ФГОС ООО, а также с использованием заданий, предлагаемых дополнительными источниками (материалы открытого банка ВПР по математике,

Анализ вопросов, вызвавших затруднение у обучающихся по окружающему миру в 2019 году, показал, что на низком уровне сформированы:

- освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); проведение несложных наблюдений в окружающей среде и постановка опытов с использованием простейшего лабораторного оборудования;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений;

Затруднения вызвали вопросы, содержащие региональный компонент.

Выводы и рекомендации:

Выявленные проблемы и рекомендуемые пути решения после проведенного анализа ВПР представлены в таблице.

Выявленные проблемы	Возможные причины	Рекомендуемые пути решения
Подготовка обучающихся в части формирования предметных результатов		
1. Учащимися не продемонстрировано достижение ряда результатов, представленных в Примерной основной образовательной программе в блоках «Выпускник получит возможность научиться», таких как: - <i>интерпретация информации, полученной при проведении несложных исследований (умение объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)</i>	Не сформированы универсальные учебные действия (познавательные – общеучебные, умение выполнять различные логические операции, умение работать со знаково – символическими системами).	- рекомендовать учителям продумывать содержание и систему заданий уроков таким образом, чтобы могли быть достигнуты все группы результатов; - осуществить повышение квалификации и консультирование учителей по содержанию указанной выше рекомендации
Подготовка учащихся в части формирования метапредметных результатов		
1. Недостаточно сформировано овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; готовность осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения.	Недостаточно внимания на уроке уделяется формированию УУД	- необходимо включать в содержание урока задания, направленные на достижение УУД (задания, предполагающие моделирование, работу с моделями, задания состоящие из нескольких частей, задания с «нетрадиционными» формулировками вопросов и содержания, задачи, направленные на разрешение коммуникативных ситуаций и т.д.

Учителю биологии необходимо больше внимания уделять формированию основных биологических понятий на основе анализа, сравнения, обобщения и закрепления (схемы, таблицы), использовать различные источники информации, использовать в процессе преподавания биологии всех видов и форм контроля, выстраивание системы оценивания образовательных достижений обучающихся, учет контроля для коррекции программ; применение эффективных методических приемов и образовательных технологий.

Учителю истории скорректировать рабочие программы, включив региональный компонент, и с учетом результатов ВПР; изучить критерии оценивания, обратить внимание на то, что в рамках ВПР наряду с предметными результатами оцениваются и метапредметные результаты, в том числе и уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД); совершенствовать методику преподавания истории, включать в канву уроков задания, аналогичные заданиям ВПР по истории.

На основе анализа выполнения заданий по географии можно сделать вывод, что обучающиеся испытывают затруднения:

- при работе с географической картой;
- при обозначении на карте точки по заданным координатам и определении направления;
- при определении географического объекта на основе сопоставления его местоположения на карте, текстового описания и изображения (космического снимка или фотоизображения);
- при соотнесении материков или океанов с путешественниками, имена которых вошли в историю открытия и освоения одного из этих материков или океанов, и обозначение на карте связанных с этим материком или океаном указанных географических объектов;
- при сопоставлении времени в разных частях Земли на примере разных городов нашей страны или сравнения особенностей сезонов года в разных частях Земли;
- при установлении соответствия элементов описания и природных зон, к которым эти элементы описания относятся, а также узнавание природных зон по их изображениям;
- при использовании графической интерпретации показателей погоды для выявления заданных закономерностей и описания особенностей состояния атмосферы;
- при проверке знаний географии родного края, описании определенных географических объектов родного края.

Рекомендации:

В целях совершенствования методики преподавания географии необходимо на методических объединениях, семинарах и курсах повышения квалификации обсуждать вопросы, связанные с ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, обращать внимание на типичные ошибки допускаемые учащимися, изучать современные технологии преподавания и использование их на уроках географии, уделять больше внимания курсам повышения квалификации по предмету, посещать открытые уроки, конкурсы педагогического мастерства, учителям чаще просматривать вебинары, предлагаемые ФИПИ и издательствами.

Рекомендуется увеличить количество решаемых на уроке типичных заданий из КИМов ВПР, выделять часы на элективные курсы, на туристско-краеведческую работу с целью отработки практических навыков.

➤ **мониторинг качества знаний обучающихся 4-го класса по русскому языку, математике и чтению, окружающему миру;**

Учебный год	Класс	Кол-во учащихся	Виды работ	Повышенный уровень % / кол-во	Базовый уровень % / кол-во	Ниже базового уровень % / кол-во
Русский язык						
2018-2019	3	10	Входной контроль, списывание по теме «Предложение»	30% / 3	70% / 7	0% / 0
		10	Промежуточный контроль, диктант по теме «Состав слова»	40% / 4	60% / 6	0% / 0
		10	Итоговый годовой диктант	40% / 4	60% / 6	0% / 0
2019-2020 1 полугодие	4	8	Входной контроль, диктант по теме «Предложение»	37% /3	63%/ 5	0% / 0
		8	Промежуточный контроль, тестовая работа (уровень подготовки за 1 полугодие)	50% /4	50% / 4	0% / 0
Математика						
2018-2019	3	10	Входной контроль, тестирование «Повторение изученного во 2 классе».	40% / 4	60% / 6	0% / 0
		10	Промежуточный контроль, контрольная работа «Умножение и деление».	50% / 5	50% / 5	0% / 0
		10	Итоговый контроль, комплексная работа.	50% / 5	50% / 5	0% / 0
2019-2020	4	8	Входной контроль, проверочная работа «Повторение изученного в 3 классе»	37% / 3	63% / 5	0% / 0
		8	Промежуточный контроль, тестовая работа (уровень подготовки за 1 полугодие).	50% /4	50% /4	0% / 0

Учебный год	Класс	Кол-во учащихся	Виды работ	Повышенный уровень % / кол-во	Базовый уровень % / кол-во	Ниже базового % / кол-во
Окружающий мир						
2018-2019	3	10	Входной контроль, тестирование «Повторение изученного во 2 классе»	40% / 4	60% / 6	0% / 0
		10	Промежуточный контроль, проверочная работа.	60% / 6	40% / 4	0% / 0
		10	Итоговое тестирование за 3 класс	60% / 6	40% / 4	0% / 0
2019-2020	4	8	Входной контроль, тестовая работа «Повторение изученного за 3 класс»	50% / 4	50% / 4	0% / 0
		8	Промежуточный контроль, проверочная работа (уровень подготовки за 1 полугодие).	63% / 5	37% / 3	0% / 0
Литературное чтение						
2018-2019	3	10	Входной контроль, техника чтения	30% / 3	70% / 7	0% / 0
		10	Промежуточный контроль, проверочная работа	40% / 4	60% / 6	0% / 0
		10	Итоговый годовой контроль, контрольная работа	40% / 4	60% / 7	0% / 0
2019-2020	4	8	Входной контроль, тестирование.	38% / 3	62% / 5	0% / 0
		8	Промежуточный контроль, проверочная работа	50% / 4	50% / 4	0% / 0

Вывод: данные, представленные в таблице, свидетельствуют о том, что уровень подготовки обучающихся соответствует требованиям государственных образовательных стандартов. Видны стабильные положительные результаты усвоения обучающимися 4 класса образовательных программ.

Итоги полугодовых контрольных работ по предметам

10 класс								
предмет	Всего чел	5	4	3	2	Качество, %	Успеваемость, %	
Русский язык	7	-	3	2	-	60	100	3,5
Литература	7	-	3	2	-	60	100	3,5
Английский яз.	7	1	1	3	-	40	100	3,6
Математика	7		2	3	-	40	100	3,4
История	7	1	2	2	-	60	100	3,6
Обществознание	7	1	2	2	-	50	100	3,4

География	7		1	4		20	100	3,2
Биология	7	1	1	3	-	40	100	3,6
Физика	7		5			100	100	4,0
Химия	7	-	2	4	-	33,3	100	3,3

➤ **Мониторинг по учебным предметам в рамках реализации МСОКО обученности учащихся 4-8 классов**

по итогам 3 четверти 2018 – 2019 учебного года

Класс	Численность в классе	Русский язык			Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %	Математика				Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %
		4	5	2			4	5	2			
4 кл.	7	3	1	0	57	100	3	1	0		57	100
5 кл.	5	3	0	0	60	100	4	1	0		100	100
6 кл.	11	7	0	0	64	100	4	2	0		55	100
7 кл.	7	4	1	0	71	100	3	1	0	алгебра	57	100
							3	1	0	геометрия	57	100
8 кл.	9	4	0	0	44	100	4	0	0	алгебра	44	100
							4	0	0	геометрия	44	100

по итогам 4 четверти 2018 – 2019 учебного года

Класс	Численность в классе	Русский язык			Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %	Математика				Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %
		4	5	2			4	5	2			
4 кл.	7	3	1	0	57	100	3	1	0		57	100
5 кл.	5	3	0	0	60	100	2	1	0		60	100
6 кл.	11	7	0	0	64	100	3	2	0		45	100
7 кл.	7	4	1	0	71	100	3	1	1	алгебра	57	86
							3	1	1	геометрия	57	86
8 кл.	9	4	0	0	44	100	4	0	0	алгебра	44	100
							3	0	0	геометрия	33	100

по итогам 2018 – 2019 учебного года

Класс	Численность в классе	Русский язык			Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %	Математика				Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %
		4	5	2			4	5	2			
4 кл.	7	3	1	0	57	100	3	1	0		57	100
5 кл.	5	3	0	0	60	100	3	1	0		80	100
6 кл.	11	7	0	0	64	100	3	2	0		45	100
7 кл.	7	4	1	0	71	100	3	1	1	алгебра	57	86
							3	1	1	геометрия	57	86
8 кл.	9	4	0	0	44	100	4	0	0	алгебра	44	100
							4	0	0	геометрия	44	100

по итогам 1 четверти 2019 – 2020 учебного года

Класс	Численность в классе	Русский язык			Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %	Математика				Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %
		4	5	2			4	5	2			
4 кл.	9	4	1	0	44	100	4	1	0		44	100
5 кл.	7	3	1	0	57	100	2	2	0		57	100
6 кл.	5	3	0	0	60	100	5	0	0		100	100
7 кл.	12	5	0	0	42	100	2	1	0	алгебра	25	100
							3	1	0	геометрия	33	100
8 кл.	7	5	1	0	71	100	3	1	0	алгебра	57	100
							4	1	0	геометрия	71	100
9 кл.	9	4	0	0	44	100	4	0	0	алгебра	44	100
							3	0	0	геометрия	33	100

по итогам 2 четверти 2019 – 2020 учебного года

Класс	Численность в классе	Русский язык			Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %	Математика				Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %
		4	5	2			4	5	2			
4 кл.	9	4	1	0	44	100	4	1	0		44	100
5 кл.	7	3	1	0	57	100	2	2	0		57	100
6 кл.	5	2	0	0	40	100	3	1	0		80	100
7 кл.	12	5	0	0	42	100	3	1	0	алгебра	33	100
							2	2	0	геометрия	33	100
8 кл.	7	5	1	0	71	100	4	1	0	алгебра	71	100
							3	1	0	геометрия	57	100

9кл	9	3	0	1	33	89	4	0	1	алгебра	44	89
							3	0	1	геометрия	33	89

При 100% успеваемости по предметам качество знаний высокое и наблюдается положительная динамика по четвертям.

Образовательные достижения обучающихся;

Отличники школы

№	ФИ	Класс	По итогам 2018-2019 учебного года	1 четверть 2019-2020 учебного года	2 четверть 2019 -2020 учебного года
1	Абраимов Константин	2 и 3	отличник	отличник	отличник
2	Дуева Ангелина	2 и 3	отличница	отличница	отличница
3	Литвяк Дарья	2 и 3	отличница	отличница	отличница
4	Разарёнова Дарина	3 и 4	отличница	отличница	отличница
5	Колесникова Полина	4 и 5	отличница	отличница	отличница

В школе 5,5% учеников – отличники.

- участие и результативность работы в школьных, районных и краевых и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях;

Учителя активно вовлекают ребят в участие в дистанционных олимпиадах по предметам где обучающиеся

Ф.И. учащегося	Класс	Мероприятие	Результативность	Руководитель
Климакова Виктория	3	Международная олимпиада «Глобус» по ПДД (апрель)	регион – 7 место страна – 8 место	Литвяк Е. В.
Чередник Вячеслав	3	Международная олимпиада «Глобус» по ПДД (апрель)	регион – 16 место страна – 17 место	Литвяк Е. В.
Ломакин Максим	3	Международная олимпиада «Глобус» по ПДД (апрель)	регион – 14 место страна – 15 место	Литвяк Е. В.
Матерняк Дарья	3	Международная олимпиада «Глобус» по ПДД (апрель)	регион – 5 место страна – 6 место	Литвяк Е. В.
Дружков Владимир	3	Международная олимпиада «Глобус» по ПДД (апрель)	регион – 5 место страна – 6 место	Литвяк Е. В.
Разарёнова Дарина	3	Международная олимпиада «Глобус»	регион – 13 место	Литвяк Е. В.

		по ПДД (апрель)	страна – 14 место	
Щепина Эля	3	Международная олимпиада «Глобус» по ПДД (апрель)	регион – 16 место страна – 17 место	Литвяк Е. В.
Чередник Вячеслав	3	Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием г. Новосибирск (ноябрь)	матем.- диплом победителя 3 степени лит.чтение – 3 место ОКМ – 1 место русский яз. – диплом победителя 2 степени	Литвяк Е. В.
Овчаренко Яна	3	Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием г. Новосибирск	матем.- диплом победителя 2 степени русский яз. – 3 место	Литвяк Е. В.
Андросенко Дмитрий	3	Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием г. Новосибирск	матем.- 3 место	Литвяк Е. В.
Климакова Виктория	3	Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием г. Новосибирск	лит.чтение - диплом победителя 3 степени русский яз.- сертификат участия	Литвяк Е. В.
Разарёнова Дарина	3	Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием г. Новосибирск	матем.- диплом победителя 3 степени	Литвяк Е. В.
Паршина Анастасия	3	Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием г. Новосибирск	русский яз.- сертификат участия	Литвяк Е. В.
Абраимов Константин	2	Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием г. Новосибирск	матем.- диплом победителя 2 место, русс. яз.- диплом победителя 1 место	Шевцова С. В.
Гладун Ольга	2	Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием г. Новосибирск	матем.- диплом победителя 3 место, лит.чтен. – диплом победителя 2 степени ОКМ – диплом победителя 2 место русс. яз. – диплом победителя 2 степени	Шевцова С. В.
Голубовская Карина	2	Всероссийская дистанционная олимпиада с международным	матем.- диплом победителя 3 место,	Шевцова С. В.

		участием г. Новосибирск	русск. яз.- диплом победителя 2 степени	
Дуева Ангелина	2	Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием. г. Новосибирск	матем.- диплом победителя 3 место, русск. яз.- диплом победителя 1 место	Шевцова С. В.
Зауголов Даниил	2	Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием. г. Новосибирск	матем.- диплом победителя 2 место, русск. яз.- диплом победителя 2 место	Шевцова С. В.
Кузьмин Александр	2	Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием. г. Новосибирск	матем.- сертификат участия ОКМ – диплом победителя 3 степени	Шевцова С. В.
Литвяк Дарья	2	Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием. г. Новосибирск	матем.- диплом победителя 2 место ОКМ – диплом победителя 2 степени	Шевцова С. В.
Паршина Валентина	2	Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием. г. Новосибирск	русск. яз. – диплом победителя 2 степени	Шевцова С. В.
Голубовская Карина	2	Международная олимпиада «Глобус» по ПДД (апрель)	регион – 1 место страна – 1 место	Шевцова С. В.
Дуева Ангелина	2	Международная олимпиада «Глобус» по ПДД (апрель)	регион – 11 место страна – 24 место	Шевцова С. В.
Зауголов Даниил	2	Международная олимпиада «Глобус» по ПДД (апрель)	регион – 2 место страна – 2 место	Шевцова С. В.
Лазаретов Ярослав	2	Международная олимпиада «Глобус» по ПДД (апрель)	регион – 4 место страна – 5 место	Шевцова С. В.
Гладун Ольга	2	Международная олимпиада «Глобус» по ПДД (апрель)	регион – 3 место страна – 4 место	Шевцова С. В.
Литвяк Дарья	2	Международная олимпиада «Глобус» по ПДД (апрель)	регион – 2 место страна – 2 место	Шевцова С. В.
Чукин Егор	2	Международная олимпиада «Глобус» по ПДД	регион – 10 место страна – 19 место	Шевцова С. В.

		(апрель)		
Абраимов Константин	2	Международная олимпиада «Глобус» по ПДД (апрель)	регион – 7 место страна – 8 место	Шевцова С. В.
Вяткин Кирилл	2	Международная олимпиада «Глобус» по ПДД (апрель)	регион – 8 место страна – 9 место	Шевцова С. В.
Горудко Екатерина	1	Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием. г. Новосибирск	ОКМ – диплом, 2 место	Шевченко М. В.
Соколова София	1	Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием. г. Новосибирск	ОКМ – диплом, 3 место	Шевченко М. В
Колесникова Дарья	1	Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием. г. Новосибирск	ОКМ – диплом, 1 место	Шевченко М. В
Горудко Екатерина	1	Всероссийская дистанционная олимпиада «РОСТКОНКУРС» г. Новосибирск (ноябрь)	русский яз. – 3 место матем.- диплом победителя 2 степени	Глазкова Т.С.
Соколова София	1	Всероссийская дистанционная олимпиада «РОСТКОНКУРС» г. Новосибирск (ноябрь)	русский яз.- диплом победителя 3 степени матем.- диплом победителя 2 степени	Глазкова Т.С.
Колесникова Дарья	1	Всероссийская дистанционная олимпиада «РОСТКОНКУРС» г. Новосибирск (ноябрь)	русский яз.- 2 место матем. – 2 место	Глазкова Т.С.
Горудко Екатерина	1	Международная олимпиада (осенний сезон). «Инфоурок» г. Смоленск. (ноябрь)	русский яз.- 2 место (базовый уровень) матем. - 2 место (базовый уровень) матем. - 3 место (повышенный уровень)	Глазкова Т.С.
Колесникова Дарья	1	Международная олимпиада (осенний сезон). «Инфоурок» г. Смоленск. (ноябрь)	русский яз.- 1 место (базовый уровень) русский яз.- 3 место (повышенный уровень) матем. - 2 место (базовый уровень)	Глазкова Т.С.

Соколова София	1	Международная олимпиада (осенний сезон). «Инфоурок» г. Смоленск. (ноябрь)	матем. - 2 место (базовый уровень) матем. - 3 место (повышенный уровень)	Глазкова Т.С.
Бредис Руслан	1	Открытые международные викторины «Знанио» г. Смоленск (ноябрь).	2 место	Глазкова Т.С.
Горудко Екатерина	1	Открытые международные викторины «Знанио» г. Смоленск (ноябрь).	1 место	Глазкова Т.С.
Колесникова Дарья	1	Открытые международные викторины «Знанио» г. Смоленск (ноябрь).	1 место	Глазкова Т.С.
Соколова София	1	Открытые международные викторины «Знанио» г. Смоленск (ноябрь).	Сертификат участия	Глазкова Т.С.
Соколова София	1	Международная олимпиада «Глобус» по ПДД (апрель)	диплом, 2 место	Шевченко М. В.
Горудко Екатерина	1	Международная олимпиада «Глобус» по ПДД (апрель)	диплом, 2 место	Шевченко М. В.
Колесникова Полина	4	Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием.г. Новосибирск (ноябрь)	матем. – диплом2 степени лит.чтение – диплом, 2 место ОКМ - диплом, 3 место русский яз.- диплом, 3 место	Шевченко М. В.
Розуван Данил	4	Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием. г. Новосибирск	матем. – диплом3 степени ОКМ – диплом, 3 место русский яз. – диплом, 2 место	Шевченко М. В.
Рытик Иван	4	Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием. г. Новосибирск	матем. – диплом2 степени лит.чтение – диплом, 3 место ОКМ – диплом, 3 место русский яз. – диплом, 2 место	Шевченко М. В.
Медведева Дарья	4	Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием. г. Новосибирск	матем. – диплом3 степени лит.чтение – диплом, 3 место русский яз. – диплом. 3 место	Шевченко М. В.
Боброва Антонина	4	Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием. г. Новосибирск	матем. – диплом2 степени ОКМ – диплом, 2 место	Шевченко М. В.
Луговая Дарья	4	Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием. г. Новосибирск	лит.чтение – диплом, 2 место ОКМ – диплом, 2 место	Шевченко М. В.
Боброва Антонина	4	Международная олимпиада «Глобус» по ПДД (апрель)	регион – 7 место страна – 13 место	Шевченко М. В.

Медведева Дарья	4	Международная олимпиада «Глобус» по ПДД (апрель)	регион – 7 место страна – 13 место	Шевченко М. В.
Розуван Данил	4	Международная олимпиада «Глобус» по ПДД (апрель)	регион – 9 место страна – 15 место	Шевченко М. В.
Колесникова Полина	4	Международная олимпиада «Глобус» по ПДД (апрель)	регион – 9 место страна – 15 место	Шевченко М. В.
Вяткина Алина	6	XIII Международная олимпиада по географии проекта «Мега- Талант» 2019уч. год	Диплом 1 место	Пономаренко И.Г
Овчаренко София	6	XIII Международная олимпиада по географии проекта «Мега- Талант» 2019уч. год	Диплом 2 место	Пономаренко И.Г..
Сукач Руслан	6	XIII Международная олимпиада по географии проекта «Мега- Талант» 2019уч. год	Диплом 3 место	Пономаренко И.Г
Рыжакова Валерия	7	XIII Международная олимпиада по географии проекта «Мега- Талант» 2019уч. Год	сертификат участника	Пономаренко И.Г.
Третьякова Юлия	8	XIII Международная олимпиада по географии проекта «Мега- Талант» 2019уч. год	сертификат участника	Пономаренко И.Г.
Рыжакова Вера	8	XIII Международная олимпиада по географии проекта «Мега- Талант» 2019уч. год	сертификат участника	Пономаренко И.Г.
Шульга Никита	9	XIII Международная олимпиада по географии проекта «Мега- Талант» 2019уч. год	сертификат участника	Пономаренко И.Г.
Ткаченко Катя	9	XIII Международная олимпиада по географии проекта «Мега- Талант» 2019уч. год	сертификат участника	Пономаренко И.Г.
Кравченко Никита	10	XIII Международная олимпиада по географии проекта «Мега- Талант» 2019уч. год	сертификат участника	Пономаренко И.Г.

Котельников Владеслав	10	XIII Международная олимпиада по географии проекта «Мега- Талант» 2019уч. год	сертификат участника	Пономаренко И.Г.
Каленик Татьяна	7	VII Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку с международным участием «Ростконкурс»	1 место	Проценко Е.В.
Зауголова Ангелина	7	VII Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку с международным участием «Ростконкурс»	1 место	Проценко Е.В.
Гришина Диана	7	VII Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку с международным участием «Ростконкурс»	1 место	Проценко Е.В.
Климакова Алёна	7	VII Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку с международным участием «Ростконкурс»	2 место	Проценко Е.В.
Ким Неля	6	VII Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку с международным участием «Ростконкурс»	1 место	Проценко Е.В.
Овчаренко София	6	VII Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку с международным участием «Ростконкурс»	1 место	Проценко Е.В.
Чередник Анастасия	6	VII Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку с международным участием «Ростконкурс»	1 место	Проценко Е.В.
Тепикина Виктория	6	VII Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку с международным участием «Ростконкурс»	1 место	Проценко Е.В.
Соколова Диана	6	VII Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку с международным участием «Ростконкурс»	2 место	Проценко Е.В.

Ким Неля	6	X Всероссийская олимпиада «Фгостест» (гуманитарный цикл)	2 место	Проценко Е.В.
Овчаренко София	6	X Всероссийская олимпиада «Фгостест» (гуманитарный цикл)	2 место	Проценко Е.В.
Тепикина Виктория	6	X Всероссийская олимпиада «Фгостест» (гуманитарный цикл)	2 место	Проценко Е.В.
Валевич А.	5	VII Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку с международным участием «Ростконкурс»	1 место	Зайчик Н.Н
Денисенко М.	5	VII Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку с международным участием «Ростконкурс»	1 место	Зайчик Н.Н
Журавский Д.	5	VII Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку с международным участием «Ростконкурс»	1 место	Зайчик Н.Н
Лаврентьева А.	5	VII Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку с международным участием «Ростконкурс»	1 место	Зайчик Н.Н
Демидова Д.	8	VII Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку с международным участием «Ростконкурс»	8 место	Зайчик Н.Н
Кудратова В.	8	VII Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку с международным участием «Ростконкурс»	8 место	Зайчик Н.Н
Рыжакова В.	8	VII Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку с международным участием «Ростконкурс»	8 место	Зайчик Н.Н

Такаев А.	8	VII Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку с международным участием «Ростконкурс»	5 место	Зайчик Н.Н
Третьякова Ю.	8	VII Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку с международным участием «Ростконкурс»	5 место	Зайчик Н.Н
Тюряхина А.	8	VII Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку с международным участием «Ростконкурс»	8 место	Зайчик Н.Н
Паршин М.	9	X Всероссийская олимпиада «Фгостест» (гуманитарный цикл)	1 место	Зайчик Н.Н
Охроменко Н.	9	X Всероссийская олимпиада «Фгостест» (гуманитарный цикл)	3 место	Зайчик Н.Н
Ткаченко Е.	9	X Всероссийская олимпиада «Фгостест» (гуманитарный цикл)	1 место	Зайчик Н.Н
Ткаченко А.	9	X Всероссийская олимпиада «Фгостест» (гуманитарный цикл)	3 место	Зайчик Н.Н

Участие в районных мероприятиях:

Колесникова Полина	4	Районный экологический конкурс «Полоска к полоске»	Грамота 1 место	Шевченко М.В.
Рытик Иван	4	Районный конкурс творческих работ «Азбука малой родины: от А до Я»	Диплом 1 степени	Шевченко М.В.
7 уч-ся	1,4	Районный конкурс «Тигриные истории» 13.09.18	участие	Шевченко М.В.
3 уч-ся	4	«Национальные куклы Российского государства»	участие	Шевченко М.В.
Рытик Иван	4	Районный конкурс «Моя родина –	Диплом	Шевченко М.В.

		Приморье» (октябрь)	2 степени	
Колесникова Полина	4	Районный конкурс «Моя родина – Приморье»	Диплом 3 степени	Шевченко М.В.
Розуван Данил	4	Районный конкурс «Моя родина – Приморье»	Диплом 3 степени	Шевченко М.В.
Соколова София	1	Районный конкурс «Моя родина – Приморье»	Сертификат	Шевченко М.В.
Медведева Дарья	4	Районный конкурс «Моя семья – моё богатство» (ноябрь)	Грамота 1 место	Шевченко М.В.
Колесникова Полина	4	Районный конкурс «Моя семья – моё богатство» (ноябрь)	Грамота 1 место	Шевченко М.В.
Колесникова Дарья	1	Районный конкурс «Зелёный огонёк – 2018» (сентябрь)	Сертификат за активное участие	Шевченко М.В.
Боброва Антонина	4	Районный конкурс «Зелёный огонёк – 2018» (сентябрь)	Сертификат за активное участие	Шевченко М.В.
Колесникова Полина	4	Районный конкурс социальной рекламы «ПДД: взгляд из-за парты» (декабрь)	Сертификат за участие	Шевченко М.В.
Медведева Дарья	4	Районный конкурс социальной рекламы «ПДД: взгляд из-за парты»	Диплом 3 степени	Шевченко М.В.
Колесникова Полина	4	Районный конкурс «Неопалимая купина» (февраль)	Диплом 3 степени	Шевченко М.В.
6 уч-ся	4	Районный конкурс «Неопалимая купина»	участие	Шевченко М.В.
Колесникова Полина	4	Районный конкурс творческих работ «День земли» (март)	Сертификат	Шевченко М.В.
Розуван Данил	4	Районный конкурс творческих работ «День земли»	Сертификат	Шевченко М.В.
Медведева Дарья	4	Районный конкурс творческих работ «День земли»	Диплом 2 место	Шевченко М.В.
Рытик Иван	4	Районный конкурс творческих работ «День земли»	Сертификат	Шевченко М.В.
Боброва Антонина	4	Районный конкурс творческих работ «День земли»	Диплом 1 место	Шевченко М.В.
Колесникова Полина	4	Районный конкурс «Радуга талантов» (март)	Сертификат	Шевченко М.В.
Боброва Антонина	4	Районный конкурс	Сертификат	Шевченко М.В.

		«Наследники Великой Победы»		
Колесникова Полина	4	Районный конкурс «Наследники Великой Победы»	Диплом 3 место	Шевченко М.В.
9 уч-ся	4	Районный конкурс «Пасхальная палитра»	участие	Шевченко М.В.
Колесникова Полина	4	Районная олимпиада среди обучающихся начальных классов по русскому языку	Грамота 3 место	Шевченко М.В. Шевченко М.В.
Чередник Вячеслав	3	«Тигриные истории» (сентябрь)	участие	Литвяк Е. В.
Чередник Вячеслав	3	«Зелёный огонёк» (сентябрь-октябрь)	Сертификат за участие	Литвяк Е. В.
10 уч-ся	3	Экскурсия в музей А.А.Фадеева, посвящённая, юбилею Чугуевского района (24 октября)		Литвяк Е. В.
6 уч-ся	3	Поездка на театральное представление «Аленький цветочек» с. Чугуевка (28 ноября)		Литвяк Е. В.
Чередник Вячеслав	3	«ПДД: взгляд из-за парты» (с 7 ноября по 14 декабря)	Сертификат за участие	Литвяк Е. В.
Овчаренко Яна	3	«Радуга талантов» (февраль)	участие	Литвяк Е. В.
Чередник Вячеслав	3	«Радуга талантов» (февраль)	участие	Литвяк Е. В.
Ломакин Максим	3	«Купина неопалимая» (февраль)	участие	Литвяк Е. В.
Климакова Виктория	3	«Купина неопалимая» (февраль)	участие	Литвяк Е. В.
Дружков Владимир	3	«Купина неопалимая» (февраль)	участие	Литвяк Е. В.
Матерняк Дарья	3	«Купина неопалимая» (февраль)	участие	Литвяк Е. В.
Чередник Вячеслав	3	«Наследники Великой Победы» (февраль)	Сертификат за участие	Литвяк Е. В.
Овчаренко Яна	3	«День Земли. Земля-наш общий дом» (фотоконкурс) (март)	Сертификат за участие	Литвяк Е. В.
Разарёнова Дарина	3	«Пасхальная палитра» (апрель)	Сертификат	Литвяк Е. В.
Дружков Владимир	3	«Пасхальная палитра»	участие	Литвяк Е. В.

		(апрель)		
Матерняк Дарья	3	«Пасхальная палитра» (апрель)	участие	Литвяк Е. В.
Паршина Анастасия	3	«Пасхальная палитра» (апрель)	участие	Литвяк Е. В.
Литвяк Дарья	2	«Тигриные истории» (сентябрь)	участие	Шевцова С. В.
Гладун Ольга	2	«Тигриные истории» (сентябрь)	участие	Шевцова С. В.
11 уч-ся	2	Экскурсия в музей А.А.Фадеева, посвящённая, юбилею Чугуевского района(24 октября)		Шевцова С. В.
5 уч-ся	2	Поездка на театральное представление «Аленький цветочек» с. Чугуевка (28 ноября)		Шевцова С. В.
Зауголов Даниил	2	«Зелёный огонёк» (сентябрь-октябрь)	Диплом 2 место	Шевцова С. В.
Гладун Ольга	2	«Зелёный огонёк» (сентябрь-октябрь)	Сертификат за участие	Шевцова С. В.
Литвяк Дарья	2	Районный конкурс «Моя родина – Приморье»	Диплом 1 место	Шевцова С. В.
Зауголов Даниил	2	Районный конкурс «Моя родина – Приморье»	Сертификат за участие	Шевцова С. В.
Литвяк Дарья	2	«ПДД: взгляд из-за парты» (с 7 ноября по14 декабря)	Диплом 3 место	Шевцова С. В.
ДуеваАнгелина	2	«ПДД: взгляд из-за парты» (с 7 ноября по14 декабря)	Сертификат за участие	Шевцова С. В.
Кузьмин Алексндр	2	«ПДД: взгляд из-за парты» (с 7 ноября по14 декабря)	Сертификат за участие	Шевцова С. В.
Чукин Егор	2	«ПДД: взгляд из-за парты» (с 7 ноября по14 декабря)	Сертификат за участие	Шевцова С. В.
Литвяк Дарья	2	«Пасхальная палитра» (апрель)	участие	Шевцова С. В.
Голубовская Карина	2	«Пасхальная палитра» (апрель)	участие	Шевцова С. В.
Кузьмин	2	«Пасхальная палитра»	участие	Шевцова С. В.

Алексскндр		(апрель)		
Гладун Ольга	2	«Пасхальная палитра» (апрель)	участие	Шевцова С. В.
Абраимов Константин	2	«Пасхальная палитра» (апрель)	участие	Шевцова С. В.
Лазаретов Ярослав	2	«Пасхальная палитра» (апрель)	участие	Шевцова С. В.
Литвяк Дарья	2	Районный конкурс «Неопалимая купина»	участие	Шевцова С. В.
Абраимов Константин	2	Районный конкурс «Неопалимая купина»	участие	Шевцова С. В.
Кузьмин Алексскндр	2	Районный конкурс «Неопалимая купина»	участие	Шевцова С. В.
Голубовская Карина	2	Районный конкурс «Неопалимая купина»	участие	Шевцова С. В.
Литвяк Дарья	2	Районный конкурс творческих работ «День земли» (март)	Сертификат	Шевцова С. В.
Чукин Егор	2	Районный конкурс творческих работ «День земли» (март)	Сертификат	Шевцова С. В.
Кузьмин Александр	2	Районный конкурс творческих работ «День земли» (март)	Сертификат	Шевцова С. В.
10	8-10	Районное соревнование военно-патриотическое «Зарница 2019года»	Сертификат участия	Кравченко Л.Н.
Охроменко Назар	9	Районные соревнования по легкой атлетике	1,2	Бесчетная Н.М
Третьякова Юлия	8	Районные соревнования по стрельбе	1	Бесчетная Н.М
Ткаченко Анжела	9	Районные соревнования по стрельбе	3	Бесчетная Н.М
Тепикина Виктория	6	Районные соревнования по стрельбе	3	Бесчетная Н.М
Овчаренко Лолита	10	Районные соревнования по л/атлетике	2	Бесчетная Н.М
Паршин Максим	9	Районные соревнования по л/атлетике	1,3	Бесчетная Н.М
Романько Никита	6	Районные соревнования по л/атлетике	1	Бесчетная Н.М
Ходченко Антон	11	Районные соревнования по л/атлетике	1	Бесчетная Н.М
Ходченко Антон	11	Районные соревнования по баскетболу (юноши)	1	Бесчетная Н.М
Кравченко Егор	9	Районные соревнования по баскетболу	1	Бесчетная Н.М

		(юноши)		
Еремин Никита	11	Районные соревнования по баскетболу (юноши)	1	Бесчетная Н.М
Василенко Александра	11	Районные соревнования по баскетболу (девушки)	1	Бесчетная Н.М
Третьякова Юлия	8	Районные соревнования по баскетболу (девушки)	1	Бесчетная Н.М
Ткаченко Анжела	9	Международный спортивный конкурс	1 место	Бесчетная Н.М
Ткаченко Екатерина	9	Международный спортивный конкурс	1 место	Бесчетная Н.М
Команда	6-7	Районные соревнования по футболу	1	Бесчетная Н.М
Команда	8-9	Районные соревнования по футболу	1	Бесчетная Н.М
Команда	10-11	Районные соревнования по футболу	1	Бесчетная Н.М
Кравченко Никита.	10	Районная выставка декоративно-прикладного творчества «Радуга талантов»	Диплом 1 место.	Комарова А.Д.
Котельников Владислав.	10	Районная выставка декоративно-прикладного творчества «Радуга талантов»	Диплом 1 место.	Комарова А.Д.
Вяткина Алина..	6	Районная выставка декоративно-прикладного творчества «Радуга талантов»	Диплом 2 место	Комарова А.Д.
Галева Ида	10	Районная выставка декоративно-прикладного творчества «Радуга талантов»	Сертификат	Комарова А.Д.
Колесникова Полина	4	Районная выставка декоративно-прикладного творчества «Радуга талантов»	Сертификат	Комарова А.Д.
Медведева Дарья	4	Районная выставка декоративно-прикладного творчества «Радуга талантов»	Сертификат	Комарова А.Д.
Кравченко Никита	10	Районный конкурс «Красная пасха»	участие	Комарова А.Д.
Котельников Владислав	10	Районный конкурс «Красная пасха»	участие	Комарова А.Д.
Ходченко Наташа	10	Районный конкурс «Красная пасха»	участие	Комарова А.Д.
Третьякова Юлия	8	Районный конкурс «Красная пасха»	участие	Комарова А.Д.
Котельников Владислав	10	Районный конкурс творческих работ «День тигра» в номинации в рисунок-«Тигриные истории»	Диплом 1 место	Котельникова Г.В.
10 учеников	4-10	Районный конкурс творческих работ «День тигра» в номинации в рисунок-«Тигриные истории»	участие	Котельникова Г.В.

8 учеников 5-8	5-8	Районный конкурс «Моя родина – Приморье»	участие	Котельникова Г.В.
14 учеников	3-10	Районный конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Радуга талантов» 2019год	участие	Котельникова Г.В.
Валевич Алина,	5	Районный конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Радуга талантов» 2019год	сертификат	Котельникова Г.В.
Гришина Валерия	7	Районный конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Радуга талантов» 2019год	сертификат	Котельникова Г.В.
Третьякова Юлия	8	Районный конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Радуга талантов» 2019год	Диплом 3 место	Котельникова Г.В.
Котельников Владислав	10	Районный конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Радуга талантов» 2019год	Диплом 1 место	Котельникова Г.В.
Ткаченко Екатерина	9	Районный конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Радуга талантов» 2019год	Диплом 1 место	Котельникова Г.В.
Соколова Диана	6	Районный конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Радуга талантов» 2019год	Диплом 2 место	Котельникова Г.В.
9 учеников	4-7	Районный конкурс рисунков «Моя семья – моё богатство»	участие	Котельникова Г.В.
12 учеников Участие	3-10	Районный конкурс социальной рекламы «ПДД: взгляд из-за парты»	участие	Котельникова Г.В.

Рыжакова Валерия	7	Районный конкурс «Неопалимая купина»	Грамота 3место	Котельникова Г.В.
Тюряхина Анастасия	8	Районный конкурс «Неопалимая купина»	Грамота 2место	Котельникова Г.В.
14 учеников		Районный конкурс «Неопалимая купина»	участие	Котельникова Г.В.
Котельников Владислав	10	Районный конкурс творческих работ «День земли»	Диплом 2 место	Котельникова Г.В.
Демидова Дарья	8	Районный конкурс творческих работ «День земли»	Диплом 2 место	Котельникова Г.В.
Кудратова Валерия	8	Районный конкурс творческих работ «День земли»	Диплом 3 место	Котельникова Г.В.
Гришина Диана	7	Районный конкурс творческих работ «День земли»	Диплом 3 место	Котельникова Г.В.
Валевич Алина	5	Районный конкурс творческих работ «День земли»	сертификат	Котельникова Г.В.
Тепикина Виктория	6	Районный конкурс творческих работ «День земли»	сертификат	Котельникова Г.В.
Климакова Алена	7	Районный конкурс творческих работ «День земли»	сертификат	Котельникова Г.В.
6 учеников	4-9	Районный конкурс творческих работ «День земли»	участие	Котельникова Г.В.
12 учеников	3-8	Районный конкурс «Наследники Великой Победы» - открытка	участие	Котельникова Г.В.
21ученик	3-10	Районный конкурс «Пасхальная палитра»	участие	Котельникова Г.В.
Рыжакова Валерия	7	Районный творческий конкурс «Мир, в котором я хочу жить»	1 место	Проценко Е.В.
Рыжакова Валерия	7	Районный конкурс творческих работ «День Земли»	1 место	Проценко Е.В.
Зауголова Ангелина	7	Районный конкурс исследовательских проектов «История моей семьи в истории России»	2 место	Проценко Е.В.
Чукин Денис	6	Районный конкурс исследовательских проектов «История моей семьи в истории	3 место	Проценко Е.В.

		России»		
Валевич Алина	5	Районный конкурс творческих работ (сочинение) «Земля талантов	1 место	Зайчик Н.Н.
Третьякова Дарья	8	Районный конкурс творческих работ (сочинение) «Земля талантов	1 место	Зайчик Н.Н.
Пилипенко Валерия	11	Районный конкурс творческих работ (сочинение) «Земля талантов	2 место	Зайчик Н.Н.

➤ **мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5-х и 10-х классов;**

1) По плану внутришкольного контроля проводился анализ процесса адаптации *пятиклассников*. Переход из начальной школы в основную совпадает с концом детства - достаточно стабильным периодом развития. Как показывает практика, большинство детей переживает это событие как важный шаг в своей жизни. Они гордятся, что «уже немаленькие». Появление нескольких учителей с разными характерами, разным стилем отношений является для них зримым показателем их взросления. Кроме того, определенная часть детей осознает свое новое положение как шанс заново начать школьную жизнь. Переход из начальной школы в основную школу связан с возрастанием нагрузки на психику всех участников образовательного процесса (обучающихся, родителей, педагогов).

Для того чтобы снять напряжение и помочь адаптироваться пятикласснику в среднем звене безболезненно, были проведены следующие мероприятия: знакомство педагогов с достижениями каждого будущего пятиклассника (через результаты контрольных работ); проведение анкетирования родителей, учащихся; выработка единых требований и подходов в обучении.

В 5 классе 7 учеников. Из них мальчиков 2 и девочек 5. По итогам 2 четверти на 4 и 5 закончили 3 человека, Колесникова Полина закончила на «отлично». Качество знаний 57%.

Пятиклассники подвижные, активные, охотно идут на контакт с педагогами, высказывают свое мнение, в классе хорошая дисциплина. Во внеурочное время ребята с удовольствием участвуют во внеклассных мероприятиях, любят спорт.

Классный руководитель 5 класса Степанова С.А.. (стаж работы – 38 лет) пытается найти общий язык с детьми, старается помочь ребятам адаптироваться в новых условиях. Она провела классное родительское собрание, где познакомила присутствующих с новыми требованиями, дала родителям рекомендации о том, как помочь ребенку в период адаптации. Кроме того, Светлана Анатольевна преподает в 5 классе математику, это помогает ей лучше узнавать детей, всегда быть в курсе их школьной жизни.

Учителя - предметники основной школы в этот период стараются не только сохранить учебные достижения начальной школы, но и повысить их. Обучают школьников анализировать, сравнивать, сопоставлять учебный и дополнительный материал, при ответе приводить необходимые доказательства, делать выводы и обобщения.

Анализ входных контрольных работ, проведенных на начало года по русскому языку показал, что уровень обученности достаточный: средний балл: 3,5 б; качество знаний- 57%;

Анализ контрольной работы по математике показал, что уровень обученности учащихся достаточный: средний балл: 3,5 б; качество знаний- 57%;

У большинства учащихся пятого класса не только высокий уровень познавательной мотивации, желания учиться и положительного отношения к школе, но и эмоционально благополучный психологический фон, доброжелательное отношение к учителям, классному руководителю и одноклассникам.

Отзывы учителей, работающих в 5 классе, позволяют утверждать, что – это сложившийся коллектив со своими традициями и особенностями. Учащиеся обладают необходимой суммой знаний, умений и навыков для продолжения обучения в среднем звене. Большинство из них работоспособны, активны на уроках, эмоционально отзывчивы.

Адаптационный период в 5 классе протекал оптимально и закончился в допустимые сроки в соответствии с психолого-физиологическими особенностями учащихся. Дети не испытывают видимой сложности в общении с педагогами, старшими школьниками, стараются выполнять предъявляемые им требования.

2) В 2018-2019 учебном году из 9 выпускников 9-го класса продолжили обучение в **10 классе** 7 человек.

Ребята уже обучались вместе 9 лет, с преподавательским коллективом знакомы хорошо, поэтому адаптационный период обучения в старшем звене средней школы проходил легко.

Результаты анкетирования:

Школьная тревожность по А. Герасимову

Нормальный уровень	Повышенный уровень	Очень высокая тревожность
5	1	0

Определение состояния психологического климата в классе

Высокая оценка психологического климата в классе. Нравятся люди, с которыми учатся	7
Безразличен психологический климат в классе, есть другая группа, где общение значимо	0
Психологический климат оценивается как очень плохой	0

Итоги полугодовых контрольных работ по предметам

10 класс								
	Всего чел	5	4	3	2	Качество, %	Успеваемость, %	
Русский язык	7							
Литература	7							
Английский яз.	7							
Математика	7							
История	7							
Обществознание	7							
География	7							
Биология	7							
Физика	7							
Химия	7							

Качество знаний в 10 классе среднее, но, учитывая, что в классе 2 хорошиста, то результаты полугодовых работ хорошие. Все ребята на базовом уровне усваивают учебную программу. Учащиеся не испытывают значительных учебных перегрузок. Значительная часть учащихся относится к учебной деятельности серьёзно. Все учителя используют различные формы и методы преподавания для успешной адаптации учащихся к условиям обучения в старшей школе. Отмечается достаточно высокий уровень адаптации учащихся 10 класса.

профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования:

➤ **система аттестации;**

Одним из важнейших средств оценки и развития профессионализма педагогических работников является аттестация. Аттестация – мощный мотивационный фактор, т. к. она стимулирует качественное выполнение работы, а также, по закону возвышения потребностей, подводит педагога к выполнению более продуктивной деятельности, проявлению творческих способностей, дает возможность реализовать себя как личность. Проведение оценки профессиональной деятельности в процессе аттестации предполагает, прежде всего, анализ качества решения различных функциональных задач аттестуемым педагогом.

Из 18 педагогов МКОУ СОШ №8 с. Уборка 11 человек (61%) имеют высшее образование, 6 педагогов (33%) – среднее специальное.

№	ФИО	соответствие	Категория		Дата присвоения	Количество педагогов по основной деятельности			
			I	высш		администрация	учитель	воспитатель	Преподаватель ОБЖ
1	Кравченко Людмила Ильинична	+			29.10.2015	+			
2	Щукина Самира Рауфовна		+		22.12.2016	+			
3	Степанова Светлана Анатольевна	+			22.12.2016		+		
4	Зайчик Нина Николаевна			+	24.11.2016		+		
5	Проценко Елена Васильевна			+	29.01.2020		+		

6	Глазкова Татьяна Михайловна	+			29.10.2015		+		
7	Гапонова Елена Григорьевна		+		26.11.2015		+		
8	Пономаренко Ирина Григорьевна	+			26.12.2015		+		
9	Кравченко Леонид Николаевич	+			18.03.2018				+
10	Комарова Анна Дитриховна	+			29.10.2015		+		
11	Котельникова Галина Васильевна		+		25.06.2015		+		
12	Шевченко Марина Владимировна			+	26.11.2015		+		
13	Кравченко Юлия Викторовна		+		28.05.2015	+	+		
14	Овчаренко Валентина Дмитриевна	+			26.12.2015		+		
15	Литвяк Елена Витальевна			+	26.03.2020		+		
16	Бесчётная Наталья Михайловна	+			08.05.2014		+		
17	Проценко Лидия Никитична		+		25.06.2015			+	
18	Шевцова Светлана Викторовна		+		25.12.2019		+		
	Итого	9	7	3		3	15	1	1

В школе 3 учителя имеют высшую квалификационную категорию (17 %),

7 учителей имеют 1 квалификационную категорию (39 %),

8 педагогов соответствуют занимаемой должности (44 %)

С целью качественной организации аттестации педагогов в МОУ СОШ № 8 с. Уборка в 2019 году создан информационный банк нормативных документов по аттестации педагогических работников, обновлены информационные стенды, проведен ряд совещаний по разъяснению порядка аттестации педагогических работников в новой форме. Аттестация строится на принципах добровольности, открытости, гласности, объективности, законности.

Итоги аттестации за 2019 год

ФИО учителя	Соответствие занимаемой должности		1 категория		Высшая категория	
	Подтверждение	Присвоение	Подтверждение	присвоение	Подтверждение	присвоение
Проценко Е.В.					+	
Шевцова С.В.				+		

- **отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе методических объединений и т.д.);**

Важнейшим условием успешной работы каждого педагога является систематическое повышение своего профессионального уровня. Все педагоги школы регулярно, один раз в три года проходят курсовую переподготовку. Основными формами работы по повышению квалификации педагогических работников являются:

- самообразование учителей и воспитателей;
- школьные методические объединения учителей, классных руководителей;
- районные методические объединения учителей;
- семинары-практикумы для учителей и других педагогических работников, директоров, заместителей директоров школ;
- различные конкурсы профессионального мастерства.

Повышение квалификации учителей (2018 – 2019 уч. год):

ФИО учителя	Курсы ПК	Изучение и распространение опыта			Форма представления опыта (указать название темы)
		Заседания МО	Педсовет	РМО	
Глазкова Т.С.	1)14-15 сентября 2018г. ГАУ ДПО ПК ИРО, «Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФГОС», 16 часов, очно. 2) 01-21 ноября 2018г, «Продуктивность учебной деятельности младших		+		Доклад «Обучение новой технологии «Программа PLICKERS»

	школьников общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФГОС», 72 часа, заочно.				
Шевченко М. В.	1) 30.01- 04.02.2019, Липецк. «Организация образовательного процесса в начальной школе в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО)» в объёме 18 часов, заочно 2) 17-18 мая 2019г., ГАУ ДПО ПК ИРО, «Разработка и реализация рабочих программ курсов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», 16 часов, очно.	+ н/к			Доклад «Развитие познавательных способностей у младших школьников в рамках ФГОС НОО.»
		+ к/р			Доклад «Содержание и формы проведения родительских собраний. Технологии проведения
			+		Организация работы по различным видам девиантного и алгоритм действия специалистов системы образования в ситуациях социальных рисков и профилактике девиантного поведения
Литвяк Е. В.	17-18 мая 2019г., ГАУ ДПО ПК ИРО, «Разработка и реализация рабочих программ курсов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», 16 часов, очно.	+ н/к			Доклад «Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО»
		+ к/р			Доклад «Организация работы классного руководителя по оптимизации взаимодействия родителей и учащихся».
Шевцова С. В.	17-18 мая 2019г., ГАУ ДПО ПК ИРО, «Разработка и реализация рабочих программ курсов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», 16 часов, очно.	+ н/к			Доклад «Критерии эффективности современного урока»
		+ к/р			Доклад «Взаимодействие семьи и школы в организации правового воспитания учащихся. Профилактика преступлений и правонарушений среди учащихся школы».

Глазкова Т.М.	Ноябрь 2018 г ООО «Инфоурок», тема «Специфика преподавания английского языка с учётом требований ФГОС» 72 часа				
Зайчик Н.Н.	« Технологии достижения планируемых образовательных результатов по русскому языку в процессе подготовки к ЕГЭ и ОГЭ»(с 11.01 по 12.01 2019г. в объёме 16 ч.). «Подготовка экспертов предметных комиссий ЕГЭ по русскому языку»(с 01.04 по 02.04 2019г. в объёме 18ч.)			+	Сообщение на тему «Типичные ошибки, допущенные выпускниками в сочинении ЕГЭ» (август 2018 г.)
				+	Сообщение на тему «Из опыта работы. Подготовка обучающихся 9 класса к сдаче ОГЭ по русскому языку» (ноябрь 2018 г.)
		+ у/р			Обмен опытом. Подготовка учащихся 9 класса к ИУС и ОГЭ и 11 класса к итоговому сочинению и ЕГЭ
Проценко Е.В.	«Технологии планируемых образовательных результатов по русскому языку в процессе подготовки к ЕГЭ и ОГЭ» с 11.01.2019 по 12.01.2019, ГАУ ДПО ПК ИРО, 16 часов, очная		+		Обмен опытом «Реализация системно-деятельностного подхода на уроках»
			+		Доклад. «Дети и взрослые – парадокс общения»
		+ к/р			Организация работы классного руководителя по оптимизации взаимодействия родителей и учащихся
		+ у/р			Доклад. Проектная деятельность как способ формирования и развития УУД на уроках русского языка и литературы
Щукина С.Р.	1. 2018 год. «Методы и особенности преподавания учебного предмета «Астрономия» в российских школах» ООО ВНОЦ «Современные образовательные технологии» г.Липецк, 18 часов 2. 17-18 мая 2019г., ГАУ ДПО ПК ИРО, «Разработка и реализация рабочих программ курсов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном			+	«Технология критического мышления на уроках физики»
			+		Доклад «О современных образовательных технологиях в учебно-воспитательном процессе»
			+		Обмен опытом «Реализация системно-деятельностного подхода на уроках»

	языке», 16 часов, очно.		+		Доклад. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагога в деле повышения качества образования.
		+ у/м			Обмен опытом. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по математике.
Степанова С.А.	09-10.11.2018 «Технология достижения планируемых образовательных результатов по математике» 18 часов ГАУ ДПО ПК ИРО	+ к/р			Доклад «Современные воспитательные технологии и формирование активной гражданской позиции»
		+ у/м			Обмен опытом. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по математике
Кравченко Ю.В.	1.«Профилактика наркомании среди подростков и молодёжи в образовательных организациях» (24 часа)30.10-02.11.2018 г , ПК ИРО «Учебный центр подготовки кадров для края» г.Владивосток 2.«Методика преподавания обществознания в соответствии с ФГОС ОО», 21.01.2019 по 25.01.2019, ГАУ ДПО ПК ИРО, 40 часов, очная	+ у/п			«Использование новых(инновационных) методов обучения на уроках истории и обществознании(информационно-коммуникативных)».
			+		Обмен опытом «Реализация системно-деятельностного подхода на уроках»
			+		Доклад. Концепция экологического воспитания.
			+		Доклад. Организация работы по различным видам девиантного и алгоритм действия специалистов системы образования в ситуациях социальных рисков и профилактике девиантного поведения
Кравченко Л.И.		+ у/п			«Использование новых(инновационных) методов обучения на уроках истории и обществознании(информационно-коммуникативных)».

			+		Доклад «О современных образовательных технологиях в учебно-воспитательном процессе»
			+		Доклад. Основные направления в работе педагогического коллектива по сохранению здоровья обучающихся
Гапонова Е.Г.	1.«Содержание и методика реализации образовательного процесса по предмету «Химия» в основной и средней школе с учетом требований ФГОС» по программе дополнительного профессионального образования (объем 16 часов)-11.10.2018 – 18.10.2018г. – 2.Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» г. Липецк «Технологии достижения планируемых образовательных результатов по биологии» по дополнительной образовательной программе (18 часов) – 15.04.2019 – 16.04.2019г. 3. ГАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования» г. Владивосток Форум учителей естественно-научного цикла – 24-27.03.2019г.			+	Формы и методы подготовки ОГЭ и ЕГЭ по биологии»
				+	«Самообразование педагога как главный ресурс повышения профессионального мастерства и необходимое условие педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС»
		+	к/р		Доклад «Социально-правовая помощь учащимся школы»

			+		Доклад «О современных образовательных технологиях в учебно-воспитательном процессе»
			+		Доклад. Концепция экологического воспитания.
Пономаренко И.Г.		+ у/п			Доклад «Формирование личностных универсальных учебных действий учащихся средней школы в проектной деятельности на уроках географии»
			+		Обмен опытом «Реализация системно-деятельностного подхода на уроках»
Бесчётная Н.М.				+	Докладом: « Влияние Физической культуры на организм школьника».
			+		Организация работы по различным видам девиантного и алгоритм действия специалистов системы образования в ситуациях социальных рисков и профилактике девиантного поведения
			+		Доклад. Основные направления в работе педагогического коллектива по сохранению здоровья обучающихся.
		+ к/р			Использование возможностей детских общественных объединений для усиления роли гражданско-патриотического воспитания и формирования здорового образа жизни.

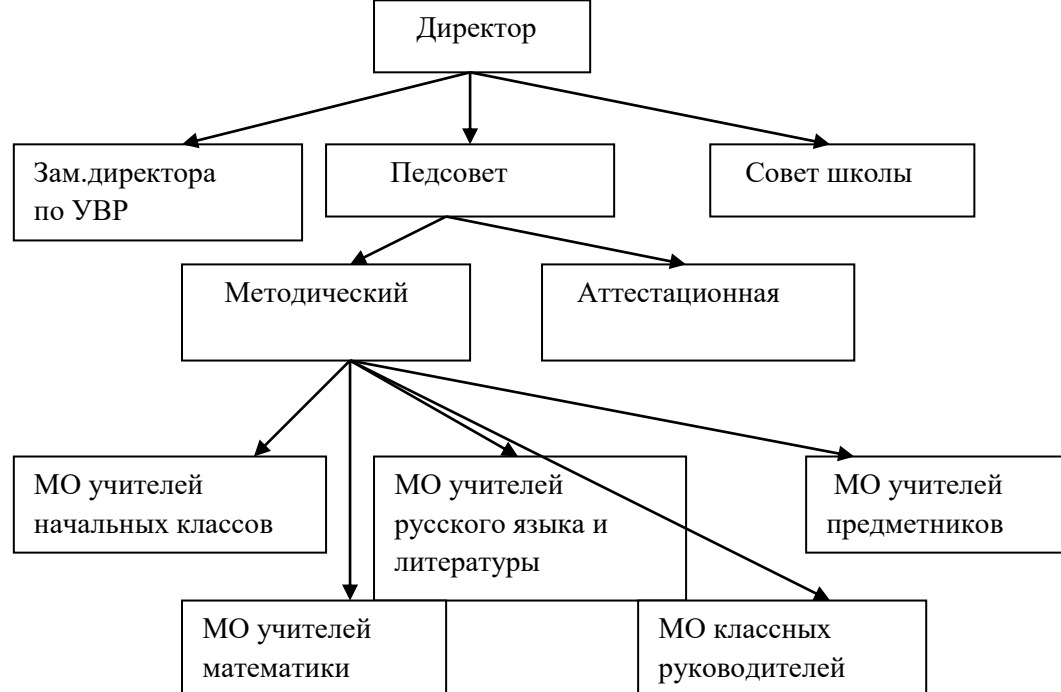
н/к- на МО начальных классов

к/р – на МО классных руководителей

у/п- на МО учителей- предметников

у/м- на МО учителей математики и физики

у/р- на МО учителей русского языка и английского языка.



Название МО	Количество учителей	Образование			Педагогический стаж							
		Высшее	Среднее	Без образования	До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	Свыше 25 лет	Работающие пенсионеры (по возрасту)

МО учителей начальных классов	5	2	3			1					4	1
МО учителей математики, информатики и физики	2	2									2	2
	1 (завуч)	1								1		
МО учителей русского и английского языка	3	3						1			2	1
МО учителей предметников	7(1)	3(1)	3				1		1	2(1)	3	2
	1 (директор)	1									1	1
МО классных руководителей	10 (но они все уже участники)	7	2					1	1		8	2
Всего учителей в ОО	18 (1) из них 3 администрация	12 (1)	6			1	1	1	1	3(1)	12	7

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остаётся педагогический совет. В 2019 году проведены тематические педсоветы, связанные с методической темой школы.

Тематические педсоветы

Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов;

Концепция патриотического воспитания;

«Современный урок в системно-деятельностном подходе. Типология уроков по ФГОС; структура, технология уроков по ФГОС»

«Профилактика терроризма и экстремизма в школе» Мероприятия связанные с предотвращением детской смертности. Половое воспитание школьников.

Подготовка обучающихся к итоговой аттестации.

В школе работает **методический совет школы**. В него вошли директор школы, заместители директора, руководители МО.

Было проведено пять заседаний, где обсуждались вопросы:

Планирования методической работы в школе.

Концепция, содержание и область применения Профессионального Стандарта педагога.

О подготовке учащихся к участию в школьных и муниципальных олимпиадах по предметам.

О подготовке учителей к аттестации. Обзор нормативных документов, новинок методической и педагогической литературы
Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.

В школе в течение последних 5 лет действуют следующие методические объединения учителей:

1. МО учителей начальных классов.
2. МО учителей русского языка и литературы.
3. МО учителей математики, физики и информатики.
4. МО классных руководителей.
5. МО учителей-предметников.

Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы.

Методические темы предметных МО:

МО учителей начальных классов: - «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

МО учителей русского языка и литературы: - «Развивающее обучение на уроках русского языка и литературы, английского языка».

МО учителей математики и информатики: - «Реализация личностных возможностей ученика на основе принципа развивающего обучения».

МО учителей – предметников: - «Внедрение личностно-ориентированного подхода в преподавании предметов, как основа реализации ФГОС».

МО классных руководителей: - «Формирование профессиональной компетентности педагогов, выполняющих обязанности классных руководителей в работе с учащимися, родителями, классным коллективом через внедрение деятельностного подхода».

На заседаниях МО *обсуждались следующие вопросы:*

- системно-деятельностный подход к обучению младших школьников по новым образовательным стандартам: понятие о деятельностном методе обучения. Система дидактических принципов. Особенности основных компонентов образовательного процесса при системно-деятельностном подходе. Использование системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников (из опыта работы).
- структура уроков введения нового знания в логике системно-деятельностного подхода. Дидактические цели урока. Типы уроков.
- понятие универсальных учебных действий учащихся. Способы формирования УУД на уроках и во внеурочной деятельности в начальной школе.

- технологическая карта урока - как новый вид методической продукции педагога;
- влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся.
- активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ.
- здоровьесберегающие технологии на ИКТ- уроках.
- использование современных педагогических технологий в процессе обучения (из опыта работы).
- развитие нравственных качеств личности ребенка средствами учебных предметов литературное чтение и окружающий мир.
- воспитание моральных качеств учащихся во внеклассной работе.
- формирование УУД во внеурочной деятельности.
- формирование положительной мотивации в учебно-познавательной деятельности при изучении русского языка и литературы;
- особенности заданий ЕГЭ по русскому языку;
- проектная деятельность как способ формирования и развития УУД на уроках русского языка и литературы;
- эффективные приёмы и виды работ, обеспечивающие формирование осознанного беглого и выразительного чтения, развития речи;
- разноуровневое решение задач по физике; тематические блоки при изучении физики;
- развивающее обучение на уроках математики;
- система работы с одаренными учащимися: олимпиады и участие в заочных конкурсах проводимых на уровне района, края, региона;
- организация учебной деятельности. Формирование общеучебных умений и навыков в рамках ЕГЭ. Проработка материалов ЕГЭ и тренировочных тестов;
- использование игровых технологий на уроках.
- использование нетрадиционных приемов и методов контроля знаний и умений учащихся на уроках, как залог активизации познавательной активности школьников»
- использование информационных технологий;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- требования к оформлению письменных работ в форме тестовых заданий;
- формы организации самостоятельной работы учащихся на уроке и вне школы по подготовке к ЕГЭ;
- совершенствование навыков и умений орфографической зоркости;
- привитие любви к чтению;
- развитие познавательного интереса к урокам русского языка и литературы;
- развитие монополистической речи на уроках литературы;
- психологическая подготовка выпускников к экзаменам;
- использование современных здоровьесберегающих технологий в учебно- воспитательном процессе.

- деятельностный подход в обучении;
- методика урегулирования межличностных отношений учащихся;
- воспитание сознательной дисциплины в младшем школьном возрасте;
- приемы и методы диагностики учащихся и их семей;
- нормативно-правовая основа деятельности классных руководителей в работе с учащимися, находящимися на различных видах учёта;
- методы комплексной диагностики особенностей семейной атмосферы, семейного воспитания и отношения родителей к детям;
- работа классного руководителя по раннему выявлению неблагополучия в семье;
- системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции учащихся;
- патриотическое воспитание в рамках ОУ;
- отчёты учителей и классных руководителей по темам самообразования.

Особое внимание в работе МО и администрации школы уделяется совершенствованию форм и методов организации урока. Поэтому все учителя давали открытые уроки, делали творческий отчёт в конце года по теме самообразования. Открытых уроков было дано 21, открытых мероприятий - 16.

Открытые уроки и мероприятия

№ п\п	Ф.И.О. учителя	Предмет	Класс	Тема урока
1.	Шевченко М.В.	Математика мероприятие	3 3-4	«Таблица умножения. Урок закрепления» «День космонавтики»
2.	Овчаренко В.Д.	Математика	4	«Деление с остатком на 10, 100, 1000»
3.	Литвяк Е. В.	Математика мероприятия	2 2	«Порядок выполнения действий. Скобки» « Мы идем по городу «А+Б». Движение пешеходов по улицам и дорогам»
4.	Шевцова С.В.	математика мероприятия	1	«Слагаемые. Сумма» «Прощание с 1 классом»

5.	Щукина С.Р.	Математика	8	«Векторы»
			11	«Логарифмические уравнения»
		мероприятие	8	«Математика вокруг нас»
6.	Пономаренко И.Г.	География	8	«Дальний Восток, особенности природы»
		Внеклассные мероприятия	5	«День матери», экологическая игра « На лесной полянке»
7	Кравченко Л.Н.	ОБЖ	8	«Человек и здоровье»
		Внеклассное мероприятие	5-7	«Зарница» «Безопасное колесо»
8.	Котельникова Г.В.	Урок ИЗО	5	«Рисование с натуры «Пейзаж»
		Внеклассные мероприятия	5-9	«Красное пасхальное яйцо»
9.	Кравченко Л.И.	обществознание	11	«Семейное право»
		история	11	«Сталинградская битва»
10.	Комарова А.Д.	Технология	10	«Системный подход в проектировании»
			5	«Выполнение машинных швов»
		Внеклассное мероприятие	5-11	конкурс декоративно-прикладного творчества.
11.	Степанова С.А.	Математика	6	«Умножение целых чисел»
		мероприятие	10	«День Защитника Отечества»

12.	Гапонова Е.Г.	химия	11	«Обратимость химических реакций. Химическое равновесие»
		Внеклассные мероприятия	7- 11	«День тигра», «День земли», «Чистые берега»
13.	Зайчик Н.Н.	русский язык	7	«Простые и составные предлоги»
		мероприятия	5-11	«Земля талантов» Неделя русского языка и литературы. День каллиграфии.
14.	Проценко Е.В.	русский язык	9	Повторение орфографии
15.	Глазкова Т.М.	английский язык	6	«Проектная работа по теме «Хобби»
		мероприятие	9	Концерт ко Дню Победы
16.	Лялюшко Л.В.	Физика	7	«Расчёт давления на дно и стенки сосуда»
17.	Бесчетная Н.М.	Физкультура	8	« Броски мяча в корзину»
		Внеклассные мероприятия	5-11	День Здоровья
18	Глазкова Т.С.	Начальные классы (индивидуальное обучение)	1-4	
		мероприятие		День Защиты детей.
19	Кравченко Ю.В.	история	5	«Древняя Спарта»

Все открытые уроки были даны на высоком и хорошем методическом уровне. Примерно 90 % учителей посетили открытые уроки и приняли активное участие в их обсуждении. Необходимо отметить, что активно работало МО учителей – предметников (руководитель Гапонова Е.Г) и учителей начальных классов (руководитель Литвяк Е.В.).

Кроме открытых уроков, администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля уроков:

1. Формы и методы, применяемые на уроках.
2. Самостоятельная работа учащихся, её содержание и организация, дифференцированный подход к обучению, формы и методы.
3. Классно – обобщающий контроль. Единство требований к учащимся.
4. Подготовка учащихся к ЕГЭ.

Классно – обобщающий контроль был проведён в 1,3,4,5,7, 8,9, 11 классах.

По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках можно сделать вывод, что учителя успешно проводят работу по обучению учащихся: так самостоятельному поиску дополнительных литературных источников и использованию их для написания доклада, реферата много делают Пономаренко И.Г., Гапонова Е.Г.; анализу возможных решений задач, выбору оптимального варианта решения много уделяют внимания Степанова С.А., Щукина С.Р.; самостоятельному нахождению в учебнике материала, на который опирается новый, учат умело Зайчик Н.Н. и Лялюшко Л.В. Составлению вопросов по пройденному материалу – Глазкова Т.М.; написанию изложений – Проценко Е.В.; развитию у учащихся умения иллюстрировать увиденное – Котельникова Г.В.; оказывать помощь себе и товарищам, здоровому образу жизни – Кравченко Л.Н., экономно вести домашнее хозяйство – Комарова А.Д.

Состояние преподавания и качество знаний обучающихся в динамике.

Класс	Успевают, %	Качество знаний, %				
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
1						
2	100	46	54	62	54	54
3	91	27	36	45	50	50
4	100	67	67	57	57	57
5	100	60	40	40	40	40

6	100	45	45	45	45	45
7	80	57	43	43	50	50
8	100	22	22	11	11	22
9	100	12,5	22	22	22	22
10	100		50		40	80
11	100		33		33	33
ИТОГО:	97,5	39,4	41	41,6	39,8	44,4

Высокие показатели:

2 класс- учитель Шевченко М.В. (интеллектуальные возможности класса средние, высокий профессионализм учителя)

4 классы- учитель Шевченко М.В.(интеллектуальные возможности класса средние, высокий профессионализм учителя)

10 класс- интеллектуальные возможности класса средние, хороший профессионализм учителей. Классный руководитель – Глазкова Т.М.

Средние показатели:

3 классы- учитель Литвяк Е.В.(интеллектуальные возможности класса ниже средних, высокий профессионализм учителя)

5 класс- интеллектуальные возможности класса средние, высокий профессионализм учителей. Классный руководитель- Зайчик Н.Н.

6 класс- интеллектуальные возможности класса средние, высокий профессионализм учителей. Классный руководитель-Пономаренко И.Г.

7 класс- интеллектуальные возможности класса средние, высокий профессионализм учителей. Классный руководитель – Проценко Е.В.

10 класс- интеллектуальные возможности класса средние, высокий профессионализм учителей. Классный руководитель – Глазкова Т.М..

Низкие показатели:

8 класс- интеллектуальные возможности класса ниже средних, высокий профессионализм учителей. Классный руководитель – Гапонова Е.Г.

9 класс- интеллектуальные возможности класса ниже средних, высокий профессионализм учителей. Классный руководитель – Бесчётная Н.М.

11 класс- интеллектуальные возможности класса средние, высокий профессионализм учителей. Классный руководитель-Степанова С.А.

Учебный план на 2018-2019 учебный год выполнен, учебные программы полностью пройдены.

Крайне важной является работа МО по предупреждению неуспеваемости, по вооружению учащихся базовыми знаниями. В этом году в школе 1 ученик 3 класса оставлен на повторный год обучения по заключению ПМПК, и 1 человек 7 класса условно переведён в 8 класс из-за академической задолженности по математике, то есть являются неуспевающими по итогам года. Качество знаний по итогам года достаточно высокое.

- **знание и использование современных педагогических методик и технологий (в т.ч. коммуникативных и информационно-коммуникативных);**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Инновационный педагогический опыт
1.	Литвяк Елена Витальевна	Учитель начальных классов.	<i>Современные педагогические технологии:</i> - Проектная деятельность, проблемное обучение, ИКТ, работа в парах, в группах, игровые технологии, тестовые технологии. <i>Проекты:</i> - «Родословная»; - «Города России»; - «Пишем письмо»; - «Любимый детский журнал»; <i>Программа</i> воспитательной работы во 2 классе.
2.	Шевченко Марина Владимировна	Учитель начальных классов	<i>Современные педагогические технологии:</i> - проблемно – развивающая технология. - адаптированная система обучения. - проектная технология. - игровая технология. - информационные технологии. - здоровьесберегающие технологии. - личностно- ориентированная технология - технология оценочной деятельности. -контекстное обучение <i>Программы:</i> - воспитательной работы в 3-4 классе «Духовно-нравственное воспитание младших школьников в рамках ФГОС; - формирования УУД у обучающихся на ступени начального образования.

3.	Шевцова Светлана Викторовна	Учитель начальных классов	Современные педагогические технологии: - проблемно – развивающая технология. - адаптированная система обучения. - проектная технология. - игровая технология. - тестовая технология. - информационные технологии. - технология творческих заданий. - здоровьесберегающие технологии. - интерактивная технология (обучение в диалоге, в парах, группах) - технология оценочной деятельности Проекты: -«Моя семья»; -«Скороговорки»; -«Сказочная страничка»; - «Мой класс и моя школа»; - «Мои питомцы». Программа воспитательной работы в 1 классе.
4.	Овчаренко Валентина Дмитриевна	Учитель начальных классов	Современные педагогические технологии:здоровьесберегающие технологии, дифференцированное обучение, игровые технологии, тестовые технологии, групповые технологии.
5	Степанова Светлана Анатольевна	Учитель математики	Исследовательские технологии, практические задания, здоровьесберегающие технологии, дифференцированное обучение, тестовые технологии. Программа по воспитанию школьников в 10 классе«Экологический клуб»
6	Щукина СамираРауфовна	Учитель математики	Технология педагогической поддержки, личностно-ориентированный урок, практические задания, здоровьесберегающие технологии, дифференцированное обучение, исследовательские методы обучения, тестовые технологии, творческие задания.
7	Зайчик Нина	Учитель русского языка	Здоровьесберегающие технологии, дифференцированное

	Николаевна	и литературы	обучение, игровые технологии, технология проблемного обучения, тестовые технологии. Программа по патриотическому воспитанию школьников в 11 классе «Знать, чтобы помнить, помнить, чтобы гордиться»
8	Проценко Елена Васильевна	Учитель русского языка и литературы	Применение современных педагогических технологий: - технология использования взаимодействия искусств на уроках литературы; - технология проблемного обучения на уроках русского языка; - технология индивидуализации и дифференциации в обучении; - технология игрового обучения (урок-концерт, урок-сказка);
9	Глазкова Татьяна Михайловна	Учитель английского языка	- методика проектов; - групповая форма работы; - презентации; - игровая технология Программа по патриотическому воспитанию школьников в 9 классе «Я в мире людей»
10	Гапонова Елена Григорьевна	Учитель биологии и химии	Современные педагогические технологии - технология проектно – исследовательского обучения. - Технология учебно - игровой деятельности - Технология коммуникативно - диалоговой деятельности. - Технология объяснительно - иллюстрированного обучения. - Технология формирования приемов учебной работы. - Технология листов опорных сигналов или логических опорных конспектов (ЛОС или ЛОК) - Информационные технологии. проекты экологического воспитания школьников. Программа по экологическому воспитанию школьников в 6 классе «Люби и знай свой край»
11	Пономаренко Ирина Григорьевна	Учитель географии	Современные педагогические технологии 1.технология проектно – исследовательского обучения. 2. Технология учебно - игровой деятельности 3.Технология коммуникативно - диалоговой деятельности. 4. Технология объяснительно - иллюстрированного обучения. 5. Технология формирования приемов учебной работы. 6.Информационные технологии. 7.технология проектно – исследовательского обучения. 8.Технология листов опорных сигналов или логических опорных

			конспектов (ЛОС или ЛОК) <u>Проекты</u> - «Исчезнувшие животные» 5 кл. Программа - воспитательной работы в 5 классе «Люби и знай свой край»
12	Кравченко Леонид Николаевич	Преподаватель ОБЖ и Учитель технологии	1. Технология объяснительно - иллюстрированного обучения. 2. Технология формирования приемов учебной работы. 3. Практические задания, здоровьесберегающие технологии.
13	Комарова Анна Дитриховна	Учитель технологии	1. Технология коммуникативно – диалоговой деятельности. 2. Технология объяснительно – иллюстрированного обучения. 3. Технология формирования приемов учебной работы. 4. Технология листов опорных сигналов или логических опорных конспектов. 5. Технология формирования учебной деятельности 6. Технология педагогической поддержки, практические задания. 7. здоровьесберегающие технологии
14	Котельникова Галина Васильевна	Учитель ИЗО и Музыки	- Технология коммуникативно- диалоговой деятельности, - Технология объяснительно- иллюстративного обучения. - Практические задания, - технология опорных сигналов, - конструирование, - здоровьесберегающие технологии, - игровые технологии.
15	Кравченко Людмила Ильинична	Учитель истории	1. Проблемно-развивающая технология 2. Адаптированная система обучения 3. Тестовая технология 4. Личностно-ориентированные технологии 5. Игровые технологии 6. Информационные технологии 7. Технология начала научного исследования и здоровьесберегающие технологии. 8. Дифференцированное обучение, исследовательские методы обучения, проблемное обучение.
16	Бесчетная Наталья	Учитель физической	- Личностно-ориентированные технологии

	Михайловна	культуры	- Игровые технологии - Информационные технологии. - Здоровьесберегающие технологии. - Дифференцированное обучение. - Практические задания. Программа - воспитательной работы в 8 классе «В здоровом теле- здоровый дух»
17	Глазкова Татьяна Сергеевна	Учитель начальных классов (индивидуальное обучение)	- Личностно-ориентированные технологии - Игровые технологии - Здоровьесберегающие технологии. - Дифференцированное обучение. - Практические задания.
18	Кравченко Юлия Викторовна	Учитель истории и обществознания	-Проблемное обучение; -Здоровьесберегающая; -Коллективные творческие проекты в малых группах; -Игровая технология; -Информационно-коммуникационная технология; -Проектная технология; -Коллективная технология; -Разноуровневое обучение.

Педагогические работники МКОУ СОШ № 8 обладают информационной компетентностью – качеством действий, обеспечивающих эффективный поиск, структурирование информации, ее адаптацию к особенностям педагогического процесса и дидактическим требованиям, формулировку учебной проблемы различными информационно-коммуникативными способами, квалифицированную работу с различными информационными ресурсами, профессиональными инструментами, готовыми программно-методическими комплексами, позволяющими проектировать решение педагогических проблем и практических задач, использование автоматизированных рабочих мест учителя в образовательной деятельности; регулярная самостоятельная познавательная деятельность, использование компьютерных и мультимедийных технологий, цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности, ведение школьной документации на электронных носителях (электронных журналах).

Современные воспитательные технологии, используемые в воспитательном процессе классными руководителями :

Технология проектного обучения

Технология КТД И. П. Иванова

Технология проведения учебных дискуссий

Шоу-технология

Используемые программы, методики, технологии, направленные на улучшение воспитательного процесса:

Программы	Методики	Технологии
Программа по нравственному воспитанию младших школьников.	Методика диагностики общей коммуникативной толерантности(В.В.Бойко).	Технология педагогической поддержки.
Программа воспитательной деятельности в начальной школе «В мире добра».	Методика определения уровня воспитанности (Н. П. Капустин).	Информационно-коммуникационные технологии.
Программа воспитательной деятельности в начальной школе «школа и нравственное воспитание личности».	Методика мониторинга успешности учащихся.	Интернет-технологии.
Программа по нравственному воспитанию «Младшекласник».	Методика изучения качественных эмоциональных характеристик (Л. А. Рабинович).	Тренинговые технологии.
Программа по экологическому воспитанию школьников.	Методика изучения качественных эмоциональных характеристик (Л. А. Рабинович).	Технология применения творческих заданий.
Программа по гражданско-патриотическому воспитанию «Я рождён в России».	Методика «Индекс жизненной удовлетворенности».	Технология исследовательских заданий.
Программы по нравственному воспитанию старшеклассников.	Карта интересов А. Е. Голомшток.	Личностно-ориентированные технология.
Программы по патриотическому воспитанию старшеклассников.	Методика для определения типа личностной направленности (Дж. Холланд).	Технология постановки операционально-заданных задач воспитания.
Программа воспитательной работы с ученическим коллективом «Познавай, выбирай, твори, действуй!»	Методика для определения мотивов выбора профессии (С. С. Гриншпун).	
Программа по патриотическому воспитанию учащихся	Методика выявления коммуникативных склонностей учащихся (Р. В. Овчарова).	
	Методики для изучения процессов и результатов развития личности подростка.	

	Методики для изучения личности социализированности учащихся (М. И. Рожкова).	
	Методики диагностики сформированности коллектива (М. И. Рожкова).	

➤ **Работа по совершенствованию базы предметных кабинетов:**

Ф.И.О. учителя (кабинет)	Пополнение методическими пособиями (за счёт педагогов)	Разработка дидактических материалов, оформление стендов <i>(во всех классах есть классный уголок и стенд «Символы России»)</i>
Глазкова Т.С. (каб16)		Опорные таблицы по темам. Классный уголок.
Шевченко М. В. (каб20) Начальные классы	Видео уроки: по математике, окружающему миру, русскому языку, по обучению грамоте, математике, классные часы .	Классный уголок; стенд ПДД; стенд «Сегодня на уроке»; стенд «Символы России», Дидактический материал по математике: состав чисел 1-10; карточки по теме «Сложение и вычитание в пределах 20»; счётный материал;
Литвяк Е. В. (каб18) Начальные классы	Видео уроки по предметам, по нравственному воспитанию.	Классный уголок; стенд ПДД; стенд «Пожарная безопасность», стенд «Символы России», банк тестов по математике, русскому языку, ОКМ,
Шевцова С.В. (каб11) Начальные классы	Компакт-диски по предметам	Классный уголок; стенд ПДД; стенд «Сегодня на уроке»; стенд «Символы России». Опорные таблицы по темам. Классный уголок.

Проценко Е.В.(6 каб.)-кабинет литературы	Банк тестовых заданий ЕГЭ 2019, опорные схемы «прямая речь»	Классный уголок, стенд по ПДД, «Односоставные предложения», «Суффиксы причастий», «Изобразительные средства», «В гостях у писателя...»
Щукина С.Р.. (19каб.)- кабинет физики	Методические материалы по физике для подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	Стенды: «Готовимся к экзамену», «К уроку», «Изучаем физику»
Степанова С.А. (5 каб.)-кабинет математики	Материалы для ГИА по математике 11 класс.	Различные дид. м-лы, 6 и 11 классы. Стенд: «Готовимся к ГИА и ЕГЭ», «Тригонометрические формулы»
Зайчик Н.Н. (9 каб.) –кабинет русского языка	Н.В. Егорова. Поурочные разработки по русскому языку в 6,7,9 классах.	Классный уголок, стенды «Творчество А.С.Пушкина», «Культура речи и речевой этикет». «К экзаменам», «В помощь ученику»
Гапонова Е.Г. (15 каб.) – кабинет биологии	Видео уроки: биология 6кл., биология беспозвоночные 7кл., биология позвоночные 7 кл., биология 8,биология 9 кл., химия 8 кл., химия 9 кл., химия 11 кл	Классный уголок; стенд ПДД; Оформление стенда «Что нужно знать для сдачи ОГЭ и ЕГЭ» Разработки тестов
Глазкова Т.М.(10 каб.) –кабинет английского языка		Классный уголок, стенд «Готовимся к экзаменам», «Времена глаголов», «Степени сравнения прилагательных» «Конструкции с предлогами», «К экзаменам», «Английский алфавит»
Пономаренко И.Г.(4 кабинет)- кабинет географии и истории	Видео уроки по географии 5-6 кл	Классный уголок; стенд ПДД; стенд «Символы России», банк тестов по географии; Опорные таблицы по темам. Разработка дидактических материалов, Разработки тестов, ученические проекты

Комарова Анна Дитриховна- кабинет обслуживающего труда.	Видео уроки: технология 5-7, 10 классы	
Котельникова Галина Васильевна	Диски –электронные уроки по музыке 8 класс по ФГОС (по программе Е.Д. Критская)	Динамические таблицы по изо, музыки, тесты к урокам,
Кравченко Юлия Викторовна (для кабинета истории)	1.Мультимедиа учебник Православная культура. 2. Диск- История России с древнейших времён (система подготовки к экзаменам, тесты, задания повышенной сложности). 3. Диск-Дидактический и раздаточный материал. История 7-9 классы. 4. Иллюстрированная история государства Российского с 862-1918 г.	Разработки тестов, ученические проекты
Бесчетная Наталья Михайловна (каб.физ-ры)	Видео уроки: по физической культуре 5-11 кл	Классный уголок, стенд по ПДД; Стенды: «Спортсмены в годы ВОВ», ШСК «Эверест», карточки по теме физическая культура. Уголок боевой славы « Наши Ветераны».

Одним из ключевых направлений модернизации образования является открытость школы. Под открытостью мы понимаем предоставление всем участникам образовательного процесса, в том числе и потенциальным, а также другим заинтересованным лицам и организациям возможности получать максимально полную и оперативную информацию о школе для принятия различного рода решений. Открытость - это, прежде всего «поворот» школы во внешнюю среду. С этой задачей одной школе не справиться. Ей нужны надёжные помощники: учителя, учащиеся, выпускники школы, родители. В общественном управлении школой, которая отражает интересы всех участников образовательного процесса участвует: Совет

школы; педагогический совет; методический совет, профсоюзный комитет; общешкольное родительское собрание; Совет старшеклассников.

Приоритетными направлениями открытости нашей школы являются:

- ✓ в отношении учащихся - добровольный выбор кружков и секций по интересам.
- ✓ в отношении педагогического коллектива – создание условий для постоянного роста профессиональной компетентности через общение в сети творческих учителей, участие в Интернет – форумах.
- ✓ в отношении социального окружения – формирование соответствующего имиджа школы через участие родителей, общественности в управлении школы - школьного совета, размещение публичного доклада на сайте школы, проведение ежегодных дней открытых дверей.

гарантия успешности всех начинаний школы – общая заинтересованность, объединение ресурсов и открытое сотрудничество. Открытость школы формирует её положительный имидж. И это не самоцель, это всего лишь одна из задач, успешное решение которой позволяет достичь более серьёзных образовательных задач.

Материально-техническая база

Наименование	кол-во
1. Всего учебных корпусов (кол-во)	2
2. Общая площадь образовательной организации (кв.м.)	1407
3. Площадь учебных кабинетов (кв. м.)	730
4. Средняя площадь учебных кабинетов в расчете на 1 ученика (кв.м.)	6,8
5. Всего учебных кабинетов в том числе:	12
1) русский язык и литература	2

2) иностранный язык	1
3) математика	2
4) физика	1
5) химия	1
6) история и обществознание	нет
7) география	1
8) биология	нет
9) информатика и ИКТ	1
10) музыка	нет
11) ИЗО	нет
12) начальные классы	4
13) другие	нет
6. Сведения о наличии в образовательной организации специализированных кабинетов, помещений	
1) кабинет психолога	нет
2) кабинет социального педагога	нет
3) актовый зал (кв. м. , на _____ посадочных мест)	нет
4) библиотека (кв. м)	60
5) читальный зал	нет
6) учительская	1

7) кабинеты управленческого персонала	1
8) медицинский кабинет	нет
9) спортивный зал:	1
большой (кв. м.)	нет
малый (кв. м.)	98
10) столовая (кв. м., количество мест)	85\64
11) спортивная площадка:	
наименование: волейбольная, футбольная, беговая дорожка	
12) стадион	нет
13) мастерские технического труда	1
14) мастерские (кабинет) обслуживающего труда	1
7. Вспомогательные помещения:	1
наименование: раздевалка	
8. Технические средства обучения и оборудование:	
1) персональные компьютеры	27
2) принтеры	1
3) сканеры	2
4) интерактивные доски	4
5) мультимедийные системы	5

6) телевизоры	1
7) видеосистемы	1
8) другое	3
9) станки: сверлильный импортный, по дереву (2 шт), станок ТВ-6 (2 шт), фрезерный (1шт), фуговально-циркулярный (1шт).	6
Наименование	
10) швейное оборудование	16
наименование	
11) музыкальные инструменты	нет
наименование	
12) другие технические средства обучения	нет
наименование	
13) автотранспорт – всего единиц:	1
в т.ч. автобус	1
9. Автоматическая пожарная сигнализация	1

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Наименование	КОЛ-ВО

1. Книжный фонд библиотеки (всего)	19944
2. Всего учебников	2910
3. Обеспеченность учебниками по классам (%)	
1 кл.	100
2 кл.	100
3 кл.	100
4 кл.	100
5 кл.	100
6 кл.	100
7 кл.	100
8 кл.	100
9 кл.	100
10 кл.	100
11 кл.	100
Общее количество учебников на 1 ученика:	
1-4 кл.	14
5-9 кл.	16
10-11 кл.	18
Методическая литература:	1371
Педагогика, психология	298
Начальное общее образование	201
Русский язык, литература	115
Математика	153
Иностранный язык	12
История	150
Физика	99
Астрономия	78
География	105
Право	33
Информатика и ИКТ	0
Обществознание	0
Технология	5
Другая	0
Наличие дополнительной литературы по разделам :	888
Историческая	526
Естествознание, техника	150
Искусство, спорт	60
Краеведение	121
Справочная литература, энциклопедия	31

Художественная литература:	14775
1- 4 кл.	1496
5 – 9 кл.	6633
10- 11 кл	6646
Другие источники учебно-методического обеспечения :	интерне
Электронные учебники, Интернет и пр.	
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	190
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
С медиатекой	нет
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0%

Инновационная деятельность:

Инновационная работа в школе организуется по следующим направлениям:

- освоение ФГОС второго поколения;
- реализация вариативности содержания образования, формирование комплексной системы оценки качества образования на основе применения инновационных технологий;
- применение современных технологий и цифровых образовательных ресурсов;
- индивидуальная работа с «одарёнными» детьми в плане развития их творческого потенциала;
- участие учителей в работе конференций муниципального, регионального и Всероссийского уровней.

Развитие инновационного потенциала педагогов - ключевая задача методической и инновационной работы.

Развитие инновационного потенциала педагогов - ключевая задача методической и инновационной работы.

Основным приоритетным направлением развития школьного образования остаётся переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты (1-9 классы), главная задача которых – создать социально-педагогическую среду, способствующую формированию и развитию человеческого потенциала России, реализовать социально-образовательные проекты, культурно-образовательные инициативы.

Идея инновационной деятельности: создание развивающей образовательной среды, направленной на улучшение качества образования и воспитания

Цели:

- реализация инновационного содержания образования в условиях введения ФГОС;
 - формирование социально-педагогической среды школы в рамках учебного и внеучебного взаимодействия
- Задачи:
- стабильность показателей качества образования на основе содержания образования и технологий обучения и управления;
 - развитие профессионально-личностных качеств учителя через систему семинаров, курсов и самообразования учителей;
 - проектирование, моделирование новых педагогических практик (конструирование проблемно-диалогического урока);
 - повышение эффективности работы с мотивированными и одаренными детьми;
 - раскрытие творческого потенциала учителя, включённого в инновационную деятельность;
 - создание условий, активизирующих профессионально-познавательный поиск педагога, способствующий развитию их творческих сил, самостоятельности, нового научного стиля мышления;
 - создание мотивации и условий для проведения инновационной деятельности и научно-исследовательской работы, формирования методической компетенции педагога;
 - осуществление информационно-консультативной работы, методического руководства, изучение, обобщение и трансляция инновационного педагогического опыта;
 - развитие деятельности школы – адаптивность, гибкость, креативность – как факторы конкурентоспособности.

Активизировалась работа по осуществлению проектно-исследовательской деятельности учащихся, так на уроках реализуются мини проекты, а во внеурочной работе долгосрочные проекты. Создаются творческие группы по созданию мультимедийных проектов, в которую входят учащиеся, учителя их родители. В рамках творческой группы учитель даёт техническое задание на создание проекта. Группы учащихся и их родители вносят свои предложения по его реализации.

Проведение уроков музыки в школе с использованием интерактивной техники позволяет объединить видео и звукоряд, что способствует лучшему восприятию классической музыки учащимися и повышает мотивацию к учению. Использование интернет-ресурсов позволяет реализовать межпредметные связи.

Интернет при подготовке к урокам и творческим конкурсам (81 % учащихся, хотя бы раз создавали учебную презентацию), большинство классных часов и внеклассных мероприятий проводится с использованием ИКТ, учащиеся иллюстрируют свои выступления с помощью авторских фотографий, материалов Интернет, родительские собрания проводятся с использованием презентаций,

Кабинеты начальных классов оборудованы интерактивным оборудованием, имеют современную техническую базу для реализации ФГОСов.

Для создания единого информационно-образовательного пространства учебного заведения и взаимодействия образовательного учреждения с учащимися, учителями и родителями учащихся функционирует школьный сайт.

Комфортность обучения.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения людей о пожаре, «тревожная» кнопка.

Режим образовательного процесса соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Водоснабжение - от скважины. Производственный лабораторный контроль качества воды осуществляется в рамках программы производственного контроля с ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Приморском крае».

Искусственное освещение представлено: светильники с лампами накаливания, светильники с люминесцентными лампами. Классные доски оборудованы софитами. По результатам санитарно-эпидемиологической экспертизы протокола измерений физических факторов уровень искусственной освещённости соответствуют требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Санитарное состояние помещений школы удовлетворительное. Моющими и дезинфицирующими средствами обеспечены в достаточном количестве.

Здание школы расположено в жилом секторе, отдалено от автодорожной магистрали с регулярным движением транспорта, промышленных объектов. Имеется ограждение школы. Твёрдое покрытие въездов и входов на участок удовлетворительное. На участке выделены зоны: физкультурно-спортивная, хозяйственная. Озеленение участка составляет 60% территории школы (деревья, кустарники, травяные насаждения).

По результатам санитарно-эпидемиологической экспертизы протокола измерений физических факторов параметры микроклимата соответствуют требованиям Сан ПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Данные об обеспеченности учебной литературой

Название учебника	класс	Авторский коллектив	издательство	кол-во
Начальное общее образование				
Русский язык	1	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	"Просвещение»	14
	2	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	"Просвещение»	16
	3	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	"Просвещение»	9
	4	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	"Просвещение»	16
Физическая культура	1-4	В.И. Лях. Физическая культура, 1- 4 кл. М. Просвещение	"Просвещение»	4
Математика	1	М.И.Моро, М.А. Бантова, Г.В.Бельтюкова	"Просвещение»	14
	2	М.И.Моро, М.А. Бантова, Г.В.Бельтюкова	"Просвещение»	11
	3	М.И.Моро, М.А. Бантова, Г.В.Бельтюкова	"Просвещение»	9
	4	М.И.Моро, М.А. Бантова, Г.В.Бельтюкова	"Просвещение»	16
Литературное чтение	1	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова	"Просвещение»	14
	2	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова	"Просвещение»	11
	3	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова	"Просвещение»	9
	4	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова	"Просвещение»	16
Азбука	1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А.	Просвещение»	9+5
Окружающий мир	1	А.А. Плешаков	"Просвещение»	14
	2	А.А. Плешаков	"Просвещение»	11
	3	А.А. Плешаков	"Просвещение»	9
	4	А.А. Плешаков	"Просвещение»	16
Английский язык RainbowEnglish	2	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Дрофа	11
	3	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Дрофа	12
	4	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Дрофа	13
Искусство (Музыка)	1	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина	"Просвещение»	7
	2	. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина.	"Просвещение»	7
	3	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина.	"Просвещение»	7
	4	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина.	"Просвещение»	7
Искусство (ИЗО)	1	Л.А. Немецкая	"Просвещение»	7
	2	Л.А. Немецкая	"Просвещение»	7

	3	Л.А. Немецкая	"Просвещение»	7
	4	Л.А. Немецкая	"Просвещение»	7
Технология	1	Е.А. Лутцева,Т.П. Зуева	"Просвещение»	7
	2	Е.А. Лутцева,Т.П. Зуева	"Просвещение»	7
	3	Е.А. Лутцева,Т.П. Зуева	"Просвещение»	7
	4	Е.А. Лутцева,Т.П. Зуева	"Просвещение»	7
Информатика и ИКТ	2	Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К., Панкратова Л.П., Нурова Н.А	Бином.	12
	3	Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К., Панкратова Л.П., Нурова Н.А.	Бином	12
	4	Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К., Панкратова Л.П., Нурова Н.А.	Бином	6
Основное общее образование				
Русский язык	5	Т.А. Ладыженская., М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова	Просвещение»	12
	6	М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская., Л.А. Тростенцова	Просвещение»	16
	7	М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова	Просвещение»	15
	8	С.Г. Бархударов , Т.А. Ладыженская,	Просвещение»	16
	9	С.Г. Бархударов, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина	Просвещение»	16
Информатика и ИКТ	6	Семакин И Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	Бином.	16
	7	Л.В.	Бином	13
	8	Семакин И Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	Бином	13
	9	Л.В.	Бином	15
		Семакин И Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.		
		Семакин И Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.		
Математика	5	А.Г. Мерзляк,В.Б. Полонский, М.С. Якир	Винтана граф	12
	6	Г.В. Дорофеев, И.Ф. Шарыгин, С.В. Суворов	Просвещение»	16
	7	Г.В. Дорофеев, С.В. Суворов,Е.А. Бунимович	Просвещение»	15
	8	Г.В. Дорофеев	Просвещение»	16
	9	Г.В. Дорофеев	Просвещение»	16
Литература	5	Т.Ф. Курдюмова	Дрофа	16
	6	Т.Ф. Курдюмова	Дрофа	16
	7	Т.Ф. Курдюмова	Дрофа	15
	8	Т.Ф. Курдюмова	Дрофа	16
	9	Т.Ф. Курдюмова	Дрофа	16
Геометрия	7-9	А.В. Погорелов:	"Просвещение»	32

	7-9	Атанасян	"Просвещение»	10
Английский язык RainbowEnglish	5	Афанасьева О.В., Михеева И.В.Баранова	Дрофа	14
	6	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Баранова	Дрофа	14
	7	Афанасьева О.В., Михеева И.В.Баранова	Дрофа	14
	8	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Баранова	Дрофа	14
	9	Афанасьева О.В., Михеева И.В.Баранова	Дрофа	17
История древнего мира	5	А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая	Просвещение»	16
История средних веков	6	Е.В. Агибалова, Г.М. Донской	Просвещение»	16
Всеобщая история	7	А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина	Просвещение»	15
	8	А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина	Просвещение»	16
	9	Н.В. Загладин.	Просвещение»	17
История России	6	Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович	Просвещение»	12
	7	Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович	Просвещение»	12
	8	А.А. Данилов, Л.Г. Косулина.	Просвещение»	16
	9	А.А. Данилов, Л.Г. Косулина.	Просвещение»	16
физкультура	5-7	Виленский, Туревский, Торочкова	"Просвещение»	5
	8-9	В.И.Лях	Просвещение»	2
Обществознание	5	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И.	"Просвещение»	14
	6	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И.	Просвещение»	16
	7	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И.	Просвещение»	15
	8	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И.	Просвещение»	16
	9	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И.	Просвещение»	16
География	5	И.И.Баринова, А.А. Плешаков, Н.И.Сонин	Дрофа	16
	6	Т. П. Герасимова, Н.П. Неклюкова.	Дрофа	10
	7	В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев	Дрофа	15
	8	Баринова И.И	Дрофа	16
	9	Дронов В.П., Ром В.Я	Дрофа	16
физика	7	А.В. Перышкин	" Просвещение»	15
	8	А.В. Перышкин	Просвещение»	16
	9	А.В. Перышкин	Просвещение»	16
химия	8	О.С. Gabriелян	Дрофа	16
	9	О.С. Gabriелян	Дрофа	16

биология	5	А.А. Плешаков, Н.И. Сонин	Дрофа	16
	6	А.А. Плешаков	Дрофа	16
	7	В.Б. Захаров, Н.И. Сонин	Дрофа	15
	8	Н.И. Сонин, М.Р. Сапин.	Дрофа	16
	9	С.Г. Мамонтов, В.Б. Захаров, И.Б. Агафонов	Дрофа	16
ОБЖ	5	Фролов, Шолох, Юрьева	Астрель	13
	6	Фролов, Шолох, Юрьева	Астрель	13
	7	Фролов, Шолох, Юрьева	Астрель	13
	8	Фролов, Шолох, Юрьева	Астрель	13
	9	Фролов, Шолох, Юрьева	Астрель	17
Черчение	9	А.Д. Ботвинников	«Астрель»	30
Среднее общее образование				
Русский язык	10-11	А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова	Просвещение»	10 7
Литература	10	Т.Ф. Курдюмова, Н.А.Демидова, Е.Н. Колокольцева	Дрофа	10
	11	Т.Ф. Курдюмова, Н.А.Демидова, Е.Н. Колокольцева	Дрофа	7
Английский язык RainbowEnglish	10	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Баранова	Дрофа	8
	11	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Баранова	Дрофа	8
Право	10	А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина	Дрофа	8
Математика	10-11	А.В. Погорелов:	"Просвещение»	14
	10-11	А.Г.Мордкович Алгебра и начала математического анализа	Мнемозина	14
Информатика и ИКТ	10	Н.Д. Угренович. Информатика и ИКТ 10 кл. М. Бином.	Бином.	10
	11	Н.Д. Угренович. Информатика и ИКТ 11 кл. М. Бином.	Бином	10
География	10-11	В.П. Максаковский	"Просвещение»	14
Биология	10	В.И. Сивоглазов, И.В. Агафонов, Е.Т. Захарова.	Дрофа	9
	11	В.И. Сивоглазов, И.В. Агафонов, Е.Т. Захарова.	Дрофа	8

Искусство (МХК)	10	Данилова Г.И.	Дрофа	7
	11	Данилова Г.И.	Дрофа	8
Экономика	10-11	И.В. Липсиц.	« Вита – Пресс»	9
Физическая культура	10-11	В.И. Лях.	Просвещение	5
Химия	10	О.С. Габриелян	Просвещение»	9
	11	О.С. Габриелян	Просвещение»	9
Физика	10	Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев	Просвещение»	10
	11	Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев	Просвещение»	10
ОБЖ	10	Воробьев	Астрель	7
	11	Воробьев	Астрель	5
Всемирная история.	10	Уколова	Просвещение»	8
	11	Уколова	Просвещение»	7
История России	10	В.И.Буганов, П.Н. Зырянов, А.Н. Сахаров. 2 ч	Просвещение»	10
	11	Н.В. Загладин	Просвещение»	10

система дополнительных образовательных услуг:

➤ **количество предоставляемых школой дополнительных образовательных услуг и охват ими обучающихся;**

Результатами занятости учащихся дополнительным образованием можно считать успешное участие в мероприятиях на различных уровнях. Учащиеся нашей школы занимают призовые места, награждаются грамотами, ценными призами и денежными вознаграждениями. На протяжении ряда лет учащиеся и ученические коллективы систематически принимают участие в различных конкурсах, фестивалях, соревнованиях на муниципальном, региональном, федеральном уровнях. Информация об участии учащихся в мероприятиях систематически доводится до сведения родителей на заседаниях общешкольного родительского комитета, общешкольных родительских собраниях.

Перечень утверждённых реализуемых дополнительных образовательных программ педагогов МКОУ СОШ №8 с. Уборка
Чугуевского района Приморского края на 2018год

Основные направления	№ п/п	Названия программ	Педагог	Возраст обучающихся	Срок реализации программы	Дата создания программы	Название объединения

Художественно-эстетическое	1.	«Юный художник»	Котельникова Галина Васильевна	10-17	1 год	2019 г	ИЗО «Радуга»
	2.	«Весёлая акварель»	Котельникова Галина Васильевна	8-10	1 год	2019 г	ИЗО «Радуга»
	3.	«Волшебная кисточка»	Котельникова Галина Васильевна	7-9	1 год	2019 г	ИЗО «Радуга»
	4.	«Изонить»	Комарова Анна Дитриховна	10-15	1 год	2019 г	«Умелые руки»
	5.	«Оригами»	Комарова Анна Дитриховна	6-10	1 год	2019 г	«Умелые руки»
Физкультурно-спортивное	1.	Общая физическая подготовка	Бесчетная Наталья Михайловна	7-11	1 год	2019 г	Общая физическая подготовка
	2.	Общая физическая подготовка	Бесчетная Наталья Михайловна	12-14	1 год	2019 г	Общая физическая подготовка
	3.	Общая физическая подготовка	Бесчетная Наталья Михайловна	15-17	1 год	2019 г	Общая физическая подготовка
Всего:	8						

➤ **заинтересованность родителей и обучающихся в дополнительных образовательных услугах;**

Работа кружков организуется и проводится в предметных кабинетах школы, в спортивном зале в соответствии с установленным и утвержденным директором школы графиком. График составлен на основании тарификационной ведомости и расписания уроков с учетом санитарно – гигиенических норм.

Большинство кружков и секций пользуются у учащихся популярностью. Главной отличительной чертой занятий является настрой на работу, на конкретный результат, на узнавание нового и получение новых знаний, а не просто на общение. В начале занятий всеми преподавателями ставятся определенные обучающие цели, в конце занятий подводится итог.

Кружки пользуются популярностью у учащихся также и потому, что уже имеют конкретные результаты работы. Некоторые кружки функционируют в школе продолжительное время.

У руководителей кружков имеется календарно – тематическое планирование занятий кружков, согласованное с завучем и утвержденное директором школы; ведутся журналы учета посещаемости занятий. Процент охвата учащихся кружковой деятельностью составляет 100 %. Родители и обучающиеся удовлетворены качеством дополнительных образовательных услуг.

➤ **результативность предоставляемых образовательных услуг (наличие победителей олимпиад, конкурсов, соревнований, фестивалей и т.д.);**

В школе функционирует система дополнительного образования. Работают различные кружки по интересам: «Изонить», «Хозяюшка», изобразительного искусства, общей физической подготовки. Из 4- и человек « группы риска» в систему дополнительного образования вовлечены все 4 человека. Ребята из кружков « Хозяюшка», руководитель Комарова А.Д., «Юный художник», руководитель Котельникова Г.В., достойно представляли школу на районной выставке декоративно - прикладного творчества. Учащиеся, посещающие кружок изобразительного искусства (руководитель Котельникова Г.В.), участвовали в 12 школьных выставках рисунков, также районных выставках рисунков. Ребята также выполняли практически все эмблемы, плакаты, рисунки для различных районных и школьных мероприятий.

В общей сложности занято послеурочной деятельностью 91 человек, что составляет **100 %** от всех обучающихся школы..

Организация питания.

Питание учеников организовано на базе школьной столовой. Организатор питания МКОУ СОШ № 8 с. Уборка. Производственные помещения пищеблока расположены в здании школы. В обеденном зале установлены обеденные столы со стульями. Покрытие обеденных столов позволяет проводить обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств. При входе в столовую установлены умывальники, всегда в наличии мыло. Кратность приёма пищи: однократный (завтрак). Вес и объём порций соответствует возрастным потребностям детей. При составлении меню-раскладок указывается выход блюд, который соответствует гигиеническим требованиям. Имеется картотека готовых блюд. Поставка продуктов осуществляется по договору с поставщиками. Организовано проведение С-витаминизации в соответствии с требованиями гигиенических нормативов. Проводится профилактика микроэлементной недостаточности (йод-дефицитных состояний), применяется йодированная соль, другие продукты, обогащённые микронутриентами. Имеется в достаточном количестве кухонный инвентарь, столовая и кухонная посуда. Бесплатным питанием обеспечены обучающиеся начальных классов в количестве 39 человек, 18 человек из многодетных семей, 4 человека из малообеспеченных семей, 4 инвалида, 1 человек из СОП, остальные обучающиеся питаются за родительскую плату. Претензий к качеству и ассортименту питания не бывает. Нормативы и требования СанПиН 2.4.2.11.78-02 соблюдаются.

Состояние здоровья учащихся и сотрудников.

Медицинский кабинет в здании школы не предусмотрен. Медицинское обслуживание осуществляет ФАП с. Уборка согласно договора с Чугуевской ЦРБ. Соблюдается периодичность прохождения медицинских осмотров и обследований сотрудниками ОУ. Регулярно проводятся санитарно-эпидемиологические и гигиенические мероприятия.

Новые приоритеты в образовании в соответствии с новым Федеральным Законом «Об образовании в РФ» побуждают учителей к поиску новых современных эффективных технологий преподавания, позволяющих достичь более высоких результатов обучения и воспитания.

Быть здоровым, крепким, выносливым – это мечта каждого человека, но здоровых людей по статистике с каждым годом становится все меньше и меньше.

С введением Федерального государственного образовательного стандарта, физкультурно-оздоровительной работе с детьми уделяется немало внимания. И это вполне закономерно, поскольку планомерная, грамотно построенная и реализованная спортивно-массовая работа в общеобразовательной школе способствует формированию здорового поколения, прививает любовь к спорту и активному образу жизни.

В нашей школе физкультурно–оздоровительное направление и спортивная деятельность, осуществляется в ходе реализации инновационной программы «Здоровье».

Целью программы является создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни, как к одному из главных путей в достижении успеха, путем вовлечения их в различные формы внеурочных и внеклассных занятий и мероприятий.

Основными направлениями реализации программы являются:

- **Оздоровительное;**

(Проведение медицинского осмотра учащихся школы. Определение уровня физического здоровья, выявление учащихся специальной медицинской группы; ведение строгого учёта детей по группам здоровья. Формирование групп здоровья по показателям.)

- **Просветительское;**

(Вовлечение родителей и учителей в работу по сохранению и укреплению здоровья детей, Организация просветительской работы с учащимися (дни здоровья, тематические часы и др. виды работ. Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни учителями предметниками)

- **Психолого – педагогическое;**

(Отслеживание работоспособности, тревожности и других психических показателей учащихся. Формирование комфортной оздоравливающей среды, снимающей тревожность.)

- Спортивно – оздоровительное;

(Организация спортивных мероприятий. Разработка системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы по формированию здорового образа жизни. Привлечение обучающихся, родителей, социальных партнёров школы к физической культуре и спорту, различными формами оздоровительной работы. Сдача норматива комплекса ГТО.)

- Диагностическое направление.

(Мониторинг состояния здоровья детей. Мониторинг заболеваемости детей по школе.)

Внеурочная деятельность в школе является логическим продолжением учебной и отличается массовостью. В течение учебного года проводится много спортивных мероприятий, некоторые из них стали традиционными, дни здоровья, «Президентские состязания», однодневные туристические походы, первенство по легкой атлетике.

По методическому плану школы для повышения уровня мотивации школьников ежегодно проводятся предметные декады, такие как «Неделя здоровья», «Олимпийские игры», план мероприятий очень разнообразен, это спортивные соревнования, а так же интеллектуальные конкурсы и викторины.

В школе работает спортивная секция ОФП. Правильно спланированная работа, способствует формированию положительной мотивации и стремлению ребят быть успешными, одерживать неоднократные победы в районной спартакиаде, Юношеских спортивных играх, олимпиадах по физической культуре.

На уроках регулярно проводятся физкультминутки, на переменах игры на свежем воздухе. Физкультминутка — это кратковременный активный отдых, направленный на улучшение работоспособности учащихся средствами физической культуры. Физкультминутку проводят в каждом классе учитель или физорг. Она не должна ни утомлять, ни возбуждать детей, и содержать от одного до трех упражнений (для туловища, ног, рук, шеи), выполняемых сидя за партой или стоя.

На летних каникулах постоянно работает ДОЛ «Солнышко», где проходит оздоровление в среднем 70 детей.

Физкультурно-оздоровительная работа оценивается удовлетворительно, спортивная команда школы занимает 3-е место в районе.

Следствием реализации правильно спланированной внеурочной деятельности, является повышение интереса учащихся к занятиям спортом и осознанное ведение здорового образа жизни.

воспитательная работа:

- **степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей; демократичности, характера планирования воспитательной работы;**

Воспитательная деятельность МКОУ СОШ № 8 с. Уборка в 2019 году направлена на осуществление следующей цели: «Создание благоприятных условий для воспитания сознательной, разносторонне здоровой, творческой личности, для её умственного, физического развития, помощь адаптироваться в современных условиях».

Развитие воспитательной системы в школе- непрерывный процесс совместного творческого поиска всех педагогов, благодаря которому школа приобретает своё лицо.

Воспитательная система строится в соответствии с:

- законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Концепцией модернизации российского образования на период 2020 года.

Воспитательная система в школе охватывает весь педагогический процесс, интегрируя:

- Учебные занятия;
- Внеурочную жизнь детей;
- Разнообразные виды деятельности;
- Общение за пределами школы, в социуме.

Воспитательная деятельность включает следующие виды:

- Познавательную;
- Игровую;
- Спортивную;
- Творческую;
- Коммуникативную;
- Досуговую;
- Общественно-организаторскую;
- Профориентационную.

Информация о реализуемых подпрограммах развития воспитательной компоненты в образовательной организации

Наименование программы	Разработчик	Утверждена Подпрограмма (документ, дата утверждения, кем)	Срок реализации	Возраст участников	Виды деятельности	Количество часов по годам реализации и возрасту	Утверж дено тематич еское плани рование на	Финансовое обеспечение по годам

							текущий год (документ, дата утверждения, кем)	
Гражданско – патриотическое воспитание								
Программа патриотического воспитания обучающихся «Я гражданин России»	Кравченко Ю.В.	Приказ директора № 18-А от 01.09.2019 года, педсовет № 1 от 30.08.2019	2019-2021	7-17 лет	Гуманистически-нравственная, гражданско-правовая, социально-политическая, культурно-историческое, военно-историческая, спортивно-оздоровительная, историко-краеведческая(урочная и внеурочная деятельность)	148	Приказ директора №18-А от 02.09.2019г.	-----
Духовно – нравственное воспитание								
Программа духовно – нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования (ООП НОО, «Ученик и его нравственность»)	Щукина С.Р.	Приказ директора №18-А от 02.09.2019, педсовет, протокол № 1 от 30.08.2019	2019-2023	7-11 лет	Учебная деятельность, внеучебная, институциональная, социально- проектная.	20 ч ежегодно	Приказ директора №18-А от 30.08.2019	
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству								
Программа духовно – нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования (ООП НОО, «Ученик и его отношение к труду»)	Щукина С.Р.	Приказ директора №18-А от 02.09.2019, педсовет, протокол № 1 от 30.08.2019	2019-2023	7-11 лет	Учебная деятельность, внеучебная, институциональная, социально- проектная.	20 ч ежегодно	Приказ директора №18-А от 30.08.2019	
Здоровьесберегающее воспитание								

Программа по профилактике употребления психо-активных веществ и пропаганде здорового образа жизни «Здоровье- наше богатство»	Бесчетная Н.М.	Приказ директора № 18-А от 02.09.2019 года, педсовет № 1 от 30.08.2019	2019-2020	7-17 лет	Работа с обучающимися, родителями, педагогами. Предупредительно-профилактическая деятельность, организация досуговой деятельности, индивидуальная работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями. (классные часы, спортивные соревнования, беседы, конкурсы творческих работ, изготовление буклетов, агитбригада, просмотр видеоматериалов, беседы специалистов)	74 часа	Приказ директора №18-А от 01.09. 2019 г.	
Программа по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения учащихся «Внимание дети!»	Кравченко Л.Н.	Приказ директора № 18-А от 02.09.2019 года, педсовет № 1 от 30.08.2019	2019-2020	7-17 лет	Организационная работа, инструктивно-методическая, массовая. Учебные занятия, тематические классные часы, работа с родителями по воспитанию культуры поведения воспитанников на улице, в транспорте, проведение внеклассных мероприятий (игр, экскурсий, выставок детского творчества и т. д.), встречи с сотрудниками ГИБДД, сотрудничество с социальными партнерами (сельской библиотекой, СДК).	110 ч	Приказ директора №18-А от 02.09. 2019 г.	

Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни (ООП НОО)	Щукина С.Р.	Приказ директора №18-А от 02.09.2019, педсовет, протокол № 1 от 30.08.2019	2019-2023	7-11 лет	Здоровье- сберегающая инфраструктура, эффективная организация физкультурно – оздоровительной работы, просветительской работы с родителями Учебная деятельность, внеучебная (конкурсы. праздники, дни Здоровья и др.) лекции, консультации, родительские собрания, мониторинг здоровья, динамические перемены, физминутки, спортивные праздники, Дни здоровья, Уроки здоровья	30 ч ежегодно	Приказ директора №18-А от 02.09.2019 г.	
Социокультурное и медиакультурное воспитание								
Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования (ООП ООО)	Щукина С.Р.	Приказ директора №18-А от 02.09.2019, педсовет, протокол № 1 от 30.08.2019	2019-2023	11-15 лет	Воспитание социальной ответственности и компетентности, воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание. Проведение классных часов, конкурсов, викторин, олимпиад, мероприятий по профориентации, участие в творческих конкурсах, фестивалях.	20 часов ежегодно	Приказ директора №18-А от 02.09.2019 г.	

Культуротворческое воспитание и эстетическое воспитание								
Программа духовно – нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования (ООП НОО, «Ученик и Мир прекрасного»	Щукина С.Р.	Приказ директора №18-А от 02.09.2019, педсовет, протокол № 1 от 30.08.2019	2019-2023	7-11 лет	Учебная деятельность, внеучебная, институциональная, социально- проектная.	20 ч ежегодно	Приказ директора №18-А от 02.09.2019 г.	
Правовое воспитание и культура безопасности								
Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Кравченко Ю.В.	Приказ директора № 18-А от 02.09.2019 года, педсовет № 1 от 30.08.2019	2019-2020	7-17 лет	Предупредительно-профилактическая деятельность, организация досуговой деятельности учащихся «группы риска», индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением, профилактическая работа с родителями.	68ч	Приказ директора №18-А от 01.09.2019 г.	
Воспитание семейных ценностей								
Программа духовно – нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования (ООП НОО, «Взаимодействие школы и семьи»	Щукина С.Р.	Приказ директора №18-А от 02.09.2019, педсовет, протокол № 1 от 30.08.2019	2019-2023	7-11 лет	Учебная деятельность, внеучебная, институциональная, социально- проектная.	20 ч ежегодно	Приказ директора №18-А от 02.09.2019 г.	
Формирование коммуникативной культуры								
Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования	Щукина С.Р.	Приказ директора №18-А от 02.09.2019, педсовет,	2019-2023	11-15 лет	Проведение классных часов, конкурсов, викторин спортивных соревнований, олимпиады, мероприятия по профориентации, участие в	20 ч ежегодно	Приказ директора №18-	

(ООП ООО)		протокол № 1 от 30.08.2019			творческих конкурсах, КТД, фестивалях, выпуск тематических газет и др.		А от 02.09. 2019 г.	
Экологическое воспитание								
Программа духовно – нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования (ООП НОО, «Ученик и его отношение к природе»	Щукина С.Р.	Приказ директора №18 от 02.09.2019, педсовет, протокол № 1 от 30.08.2019	2019-2023	7-11 лет	Учебная деятельность, внеучебная, институциональная, социально- проектная.	20 ч ежегодно	Прика з дирек тора №18- А от 02.09. 2019 г.	
Программа формирования экологической культуры , здорового и безопасного образа жизни (ООП НОО)	Щукина С.Р.	Приказ директора №18-А от 02.09.2019, педсовет, протокол № 1 от 30.08.2019	2019-2023	7-11 лет	Экологически целесообразный уклад школьной жизни, просветительская работа с родителями Учебная деятельность, внеучебная (конкурсы. праздники и др.) лекции, консультации, родительские собрания.	30 ч ежегодно	Прика з дирек тора №18- А от 02.09. 2019 г.	
Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования (ООП ООО)	Щукина С.Р.	Приказ директора №18-А от 02.09.2019, педсовет, протокол № 1 от 30.08.2019	2019-2023	11-15 лет	Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. Проведение классных часов, конкурсов, викторин, участие в творческих конкурсах, фестивалях, выпуск тематических газет и др.	20 ч ежегодно	Прика з дирек тора №18- А от 02.09. 2019 г.	

Системный подход к воспитанию реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом.

Важнейшей составляющей педагогического процесса является личностно ориентированное воспитание, при котором происходит развитие и саморазвитие личностных качеств школьников.

➤ **наличие детского самоуправления, его соответствие различным направлениям детской самодетельности;**

Воспитательная работа в образовательном учреждении строится через функционирование объединения «Вперёд смотрящие», целью работы которого является воспитание свободной, творчески развитой, социально-ориентированной личности, способной к саморазвитию, самореализации, самовыражению. Одна из задач школьного объединения - приобщение ученического коллектива и каждого школьника к самоорганизации своей личной жизни и деятельности, к самовоспитанию. Система школьного самоуправления имеет два уровня: классное и общешкольное ученическое самоуправление.

Структура классного ученического самоуправления подразделяется по видам деятельности на познавательную, трудовую, художественно - эстетическую, спортивно-оздоровительную. Для каждого вида деятельности формируются свои органы самоуправления, что способствует занятости всех учащихся во внеурочной деятельности. В течение года члены Совета старшеклассников принимают активное участие в обсуждении школьных проблем вместе с педагогами, родителями, они понимают, что для того чтобы в школе было интересно учиться, надо брать инициативу в свои руки, тогда жизнь будет яркой, увлекательной.

С целью создания в ОУ конкурентной среды, стимулирующей повышение качества знаний, через включение учащихся в самоанализ собственной познавательной, общественной и творческой деятельности в школе ежегодно проводится конкурс «Ученик года».

В ОУ создана система ученического самоуправления, которая служит для развития личности школьников, выработки у них социально значимых качеств активности, ответственности, отзывчивости.

Родители являются неоценимыми помощниками в вопросах воспитания учащихся школы. Самые активные из них входят в состав органов самоуправления школы: общешкольный родительский комитет. На заседаниях общешкольного родительского комитета, проводимых 1 раз в четверть, председатели классных родительских комитетов получают полную информацию об организации УВП в школе, которую они сообщают на классных родительских собраниях, что позволяет каждому родителю быть в курсе событий, вместе со своими детьми становиться активными участниками общешкольных мероприятий; мероприятий, посвященных Дню матери, ярмарка «Дары осени», «Прощание с Букварём», «Последний звонок», «Выпускной бал», празднование Дня Победы и других, кроме того, участвуют в реализации социальных проектов, направленных на благоустройство территории школы.

В школе работает актив школы как одна из форм ученического самоуправления. За год проведено 9 заседаний актива, где учащиеся решали множество вопросов, касающихся учебы, библиотечной работы, культмассовых, трудовых и спортивных дел.

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления – Совет старшеклассников. В его состав вошли представители классных коллективов с 5 по 11 класс, выбранные на классных собраниях. Возглавляли совет лидерская группа в составе: Василенко Александра, Ходченко Наталья.

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

- становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;

- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников;
- создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

Заседания ученического совета проходили один 2 раза в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям.

Крупными делами, проведённым ученическим советом стали:

- День самоуправления (День учителя);
- День матери;
- Новый Год;
- мероприятия в рамках месячника военно-патриотической работы к 70-летию Победы;
- День защитника Отечества;
- 8 Марта;
- «Последний звонок»;

Анализ анкетирования по итогам воспитательной работы, проведённого в классах показал, что ученики оценивают деятельность Совета старшеклассников положительно. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников. Однако их деятельность не всегда эффективна. Необходимо организовать учёбу актива и ввести систему планёрок актива в следующем учебном году. Требуется доработки система дежурства классов по школе, необходимо особое поощрение лучшему классу по итогам дежурства по школе.

➤ **наличие естественной связи: воспитание на уроке, вне урока, вне школы;**

Обучающиеся в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОСООО заняты разнообразной внеурочной деятельностью, которая является продолжением урока. Урок- внеурок – единая система.

Программы по внеурочной деятельности соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования. Ежегодно в августе месяце в образовательном учреждении проводится анкетирование родителей по запросу определения направления деятельности учащихся во внеурочное время. При организации и составлении расписания внеурочной деятельности учитываются запросы родителей и обучающихся. В образовательном учреждении работают кружки и секции по направлениям: спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

Информация об общедоступных спортивных секциях, технических и иных творческих объединениях, клубов по различным направлениям на бюджетной основе

№ п/ п	Наименование секции, кружка, клуба	Виды деятельности	Режим работы	Ф.И.О.руководителя полностью, должность	Общее количество обучающихся всего	Количество обучающихся по группам	Место проведения, № кабинета

						(1-4,5-9, 10-11 кл.)	
Художественно-эстетической направленности							
1	«Юный художник»	ИЗО	пятница 14-30- 15-30	Котельникова Галина Васильевна	26	5-9 – 21 чел 10-11 – 5 чел	№ 19
2	«Волшебная кисточка»	ИЗО	Четверг 13-15- 14-15	Котельникова Галина Васильевна	15	1-2 класс -15 чел	№ 20
3	«Весёлая акварель»	ИЗО	Четверг 14-20- 15-20	Котельникова Галина Васильевна	22	3-4 класс – 22 чел	№ 18
4	«Изонить»	рукоделие	вторник 14-130- 15-30	Комарова Анна Дитриховна	14	5-9 класс – 14 чел	Кабинет обслужи вающего труда
5	«Оригами»	рукоделие	среда 12-20- 13-20	Комарова Анна Дитриховна	35	1-4 класс – 35 чел	Кабинет обслужи вающего труда
Физкультурно-спортивной направленности							
1.	Общая физическая подготовка	Физкультурно-спортивная	Четверг 13-15- 14-15	Бесчётная Наталья Михайловна	35	1-4 класс – 35 чел	Спортзал , спортпло щадка
2.	Общая физическая подготовка	Физкультурно-спортивная	понедель ник14-30- 15-30	Бесчётная Наталья Михайловна	20	5-7 классы – 20 чел	Спортзал , спортпло щадка
3.	Общая физическая подготовка	Физкультурно-спортивная	Вторник 16-00- 17-00	Бесчётная Наталья Михайловна	27	8-11 класс – 27 чел	Спортзал , спортпло щадка

Информация о лучших практиках, программах классных руководителей, направленных на улучшение воспитательного процесса, реализуемых в образовательной организации:

Программы, практики	Основные направления	ФИО классного руководителя
Программа по воспитательной работе «Воспитательный идеал»	Духовно-нравственное	Шевцова С. В.
Программа по воспитательной работе «В мире добра»	Духовно-нравственное	Литвяк Е. В.
Программа по воспитательной работе «Духовно-нравственное воспитание младших школьников в рамках ФГОС»	Духовно-нравственное	Шевченко М. В.
Программа по воспитательной работе «Люби и знай свой край»	Экологическое	Пономаренко И. Г. Гапонова Е. Г.
Программа по воспитательной работе «Стань гражданином и патриотом».	Патриотическое	Проценко Е. Г.
Программа по воспитательной работе «Я в мире людей»	Нравственно-эстетическое	Глазкова Т. М.
Программа по воспитательной работе «Стань гражданином»	Патриотическое	Степанова С. А.
Программа по воспитательной работе «Знать, чтобы помнить, помнить, чтобы знать»	Патриотическое	Зайчик Н. Н.

Информация о лучших практиках, программах классных руководителей, направленных на улучшение воспитательного процесса, реализуемых в образовательной организации:

Программы, практики (в том числе ВУД)	Названия программ, практик. Основные направления деятельности и возраст участников	Ф И О классного руководителя, представившего (разработавшего) наиболее интересные педагогические продукты, события
Классный час	«Путешествие в страну добра» (нравственное направление, обучающиеся 6 класса)	Пономаренко И. Г.
Экологический десант	«Будем жить в чистоте!» (экологическое направление, обучающиеся 5-11 классов)	Гапонова Е. Г.
Проектная работа	«Заповедная природа Приморья» (экологическое направление, обучающиеся 8 класса)	Гапонова Е. Г.
Проектная работа	«История моей семьи в истории России» (патриотическое направление, обучающиеся 7 класса)	Проценко Е. В.
Классный час	«Космос – это мы!» (патриотическое направление, обучающиеся 1,4 классов)	Шевченко М. В.

Классный час	«Детство, опаленное войной» (патриотическое направление, обучающиеся 3 класса)	Литвяк Е. В.
Практикум	«Дорожные ловушки» (профилактика ДДТТ, обучающиеся 5 классов)	Зайчик Н. Н.
Внеклассное мероприятие	«День Конституции» (патриотическое направление, обучающиеся 2 класса)	Шевцова С. В.
Классный час	Расстрелянный остров (патриотическое направление, обучающиеся 7 класса)	Проценко Е. В.

5. Информация об участии педагогов в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях и других мероприятиях профессионального мастерства
(как классный руководитель, а не педагог-предметник):

Дата участия, место проведения	Название мероприятия	Название представленного материала, форма представления	ФИО участника	Результат участия
Ноябрь, 2018г.	Всероссийское тестирование педагогов «Единый урок-2018»	Тест «Классные руководители» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС	Проценко Е. В., кл. рук. 7 класса	Диплом
21.09.18	VI Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование»	Тестирование «Культура здорового образа жизни»	Шевченко М.В., кл. рук. 4 класса	Диплом 2 место
19.12.18	Международный педагогический конкурс (г. Москва)	Олимпиада «Калейдоскоп средств, методов и форм. Игровые технологии на уроках и занятиях»	Шевченко М.В., кл. рук. 4 класса	Диплом 1 место
30.04.19	Экологический урок «Моря России: угрозы и сохранение»	Проведение уроков «Вода России: Лаборатория чистой воды», «День Волги», «живая Волга», «Подарок Черному морю», «Мудрый Байкал», «Вода России. Чистые реки», «Вода России. Водный след», «Мобильные технологии для экологии», «Лес и климат».	Шевченко М.В., Литвяк Е.В., Шевцова С.В., Проценко Е.В., Пономаренко И.Г., Гапонова Е.Г.	Диплом

Количество мероприятий воспитательной направленности за 2019 год увеличилось на 8 %

Использование методик индивидуализированного обучения мотивированных и	Число школьников,
--	-------------------

способных детей в рамках общеобразовательной школы с учетом потребностей каждого ребенка	занимающихся по такой методике
Проектный метод (эвристический и исследовательский метод)	45
Проблемное обучение	62
Ситуация успеха, соревнования, творчества.	91
«Портфолио» обучающихся	56

Трудности в работе классных руководителей

Пассивность учащихся и их родителей, отстраненность родителей и отсутствие контроля за деятельностью детей - основные трудности, мешающие полноценной работе классного руководителя.

Выводы и предложения

Воспитательную работу классных руководителей признать эффективной.

Проанализировав работу МО в 2018 -2019 учебном году, решили в следующем учебном году

- продолжить оказание помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы с классным коллективом,
- продолжить работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием,
- осуществлять взаимодействие семьи и школы по предупреждению асоциального поведения учащихся, совершенствуя профилактическую работу,
- активизировать работу по развитию школьного самоуправления,
- продолжить работу по внедрению новых методов и форм воспитания,
- активнее привлекать обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, смотрах, соревнованиях, проектах различного уровня,
- привлекать родителей к организации и участию в проводимых мероприятиях,
- с целью развития самоуправления к подготовке и проведению классных часов и других мероприятий привлекать детей,
- привлечь родителей к работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних,
- способствовать созданию народной дружины, вовлечь в работу членов родительского комитета.

Финансовое обеспечение.

В МКОУ СОШ № 8 с. Уборка введена новая система оплаты труда, что позволяет производить оплату за труд каждому учителю согласно его заслугам, квалификации, отношению к обязанностям, участию в конкурсах, олимпиадах.

Наполняемость классов не соответствует нормам в результате снижения рождаемости. Рождаемость снижается из-за того, что работы в селе нет, и молодые люди вынуждены уезжать в город в поисках работы.

Расходная часть сметы по бюджетным ассигнованиям на финансовый год продуктивно используется.